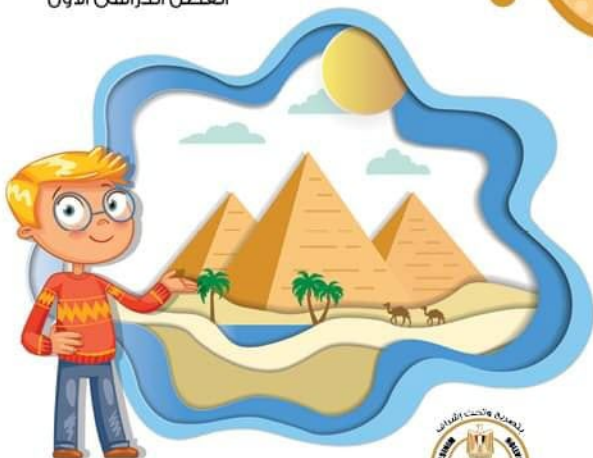


الباهر

# اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



2022

دليل ولي الأمر

# الباهر



## اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

دليل ولي الأمر

الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



# المحتويات

(٨)	مراجعة عامة على ما سبق			
	الموضوع الأول / أنا لست وحي		الموضوع الأول / وطني	
(١٥٨)	نص الإستماع "الفضل الأول: قزار خطأ"		نص الإستماع: جوار مع "د. مجدي يعقوب"	(٣٢)
(١٦٥)	يشعر (للجميع)		يشعر (يا مضر)	(٣٩)
(١٧٧)	نص معلوماتي (طائر النورس)		نص معلوماتي (موطني)	(٥٢)
(١٨٧)	نموذج كتابة رسالة		نموذج وصف حدث	(٦٥)
(١٩١)	قيم نفسك		قيم نفسك	(٦٩)
	الموضوع الثاني / أنا مؤثر		الموضوع الثاني / فكري وإبتكاري	
(١٩٦)	نص الإستماع "الفضل الثاني: من الشايق؟"		نص الإستماع: خبر عن المعلم المبري القديم	(٧٤)
(٢٠٣)	قصة قصيرة (يوم لا ينسى)		قصة قصيرة (مزيوم ومزيوم)	(٨٢)
(٢١٦)	نص معلوماتي (الطباعة)		نص معلوماتي (كرة السرعة)	(٩٥)
(٢٢٦)	نموذج كتابة سيرة غيرة		نموذج كتابة نص وصفي	(١٠٦)
(٢٣٠)	قيم نفسك		قيم نفسك	(١٠٩)
	الموضوع الثالث / أنا أربح، أنت تربح		الموضوع الثالث / حقوقي و واجباتي	
(٢٣٤)	نص الإستماع "الفضل الثالث: حل وسط"		نص الإستماع: رسالة من آبائنا وأمهاتنا	(١١٤)
(٢٤٢)	قصة قصيرة (كلنا زاحون)		قصة قصيرة (رد الجميل)	(١٢٣)
(٢٥٦)	نص معلوماتي (الأسر المنيعة)		نص معلوماتي (وثيقة حقوق الطفل)	(١٣٦)
(٢٦٧)	نموذج كتابة نص إقناعي		نموذج كتابة نص معلوماتي	(١٤٨)
(٢٧١)	قيم نفسك		قيم نفسك	(١٥١)
(٢٧٥)				
(٢٧٩)				

مراجعة عامة  
التقييمات



www.Cryp2Day.com

موقع مدكرات جاهزة للطباعة



# المقدمة

عزيزي ولي الأمر،



تشرف أسرة سلسلة كتاب (الباهر) التعليمية أن تقدم للسادة أولياء الأمور، والزلاء الأفاضل كتاب (الباهر) في اللغة العربية، للصّف الرَّابِع الابتدائي.....

إيماناً منا بما تشهده مصر من تطوير للمناهج الدراسية؛ وفقاً لمنظومة التعليم الجديدة (رؤية مصر ٢٠٣٠)، وأملًا للارتقاء بمصرنا الحبيبة إلى مصاف الدول المتقدمة؛ لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها. وبما أنّ اللغة أداة للتواصل، وتقوية للروابط بين أبناء الأمة، وبناء للشخصية، وتحقيق للهوية المصرية العربية. ولكي يتمكن أبناؤنا الأعزاء من إتقان مهارات اللغة العربية المختلفة من: استماع، وتحدث، وقراءة، وكتابة، وحتى نصل إلى هذا الإتقان.....

لذلك تقدم سلسلة كتاب الباهر التعليمية هذا الكتاب؛ عوناً لأولياء الأمور والمعلمين على إتقان التلميذ مهارات اللغة، وفهم فلسفة أجزاء المنهج من خلال مجموعة من الأنشطة الإضافية الداعمة لأنشطة الكتاب المدرسي، ينقذها التلميذ تحت إشراف معلمه أو ولي أمره بالمنزل.....

ويقوم المنهج على أربعة محاور، هي:

(أكتشف ذاتي / علاقتي مع الآخرين / مجتمعي / مسؤولياتي تجاه نفسي و العالم ) ...

حيث إن الفصل الدراسي الأول محوران:

المحور الأول: أكتشف ذاتي: ويتكون من ثلاثة موضوعات:

١- وطني ٢- فكري و ابتكاراتي ٣- حقوقي وواجباتي

المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين: ويتكون من ثلاثة موضوعات:

١- أنا لست وحدي ٢- أنا مؤثر ٣- أنا أربح ، أنت تربح

و يحتوي كل موضوع على عدة نصوص أدبية ومعلوماتية؛ يقدم من خلالها مفردات، و قواعد صرف ونحو، ومهارات قراءة و استماع و تحدّث، و ينتهي كل موضوع بتعزيز مهارات محددة للكتابة.

وقد اعتمدنا السهولة والإيضاح في هذا العرض..... نسأل الله القبول.....

مع تحيات

الناشر







# مصطلحات المنهج

## ١ قصة الاستماع

يبدأ كل موضوع بقصة استماع يقوم المعلم بقراءتها للتلاميذ، والهدف منها توضيح الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الموضوع، وتعزيز مهارة الاستماع للغة العربية واستخلاص وفهم المعاني، وتدريب التلميذ على تكوين معنى عام لما يقرأ ويسمع، ثم التعبير عن فهمه بشكل لفظي (تحدث) أو غير لفظي (الرسم - الكتابة....الخ).

## ٢ نصوص القراءة

يشتمل كل موضوع على مجموعة من نصوص القراءة (قصة قصيرة - نص معلوماتي - نشيد....الخ) وتستخدم كسياق لتقديم المفردات وقواعد النحو والصرف مع تعزيز مهارات اللغة من: (قراءة وكتابة واستماع وتحدث)

## ٣ أنواع الأنشطة على نصوص القراءة

### أ- فكر

وهو نشاط يتعلق بتهيئة الطفل للنص، وتعزيز مهارات التحدث أو التعبير عن الفكر بالرسم والكتابة. **ملاحظة:** الكتابة هنا كتابة تعبيرية، فيترك المعلم التلاميذ ليعبروا عن أنفسهم بطلاقة (كل بأسلوبه)، ولا يصوب أية أخطاء، أو يلتفت إليها.

### ب- اقرأ واكتشف

وتستخدم هذه الأنشطة كسياق لتقديم المفردات، وتركز على مهارات القراءة بأنواعها، مثل: أ- مهارات الطلاقة في القراءة ب- القراءة الصامتة ج- القراءة الجهرية **المفردات:** تعرض تلميذ الصف الرابع إلى اكتشاف المعنى من خلال السياق والاستخدام، وليس الحفظ والتلقين بالصفين الثاني والثالث. تقدم المفردات في الصف الرابع عبر اكتشاف التلاميذ المعنى من خلال السياق، أو إيجاد المعنى بالبحث فيه مباشرة مع وضع الكلمة في سياق جديد (جملة من عنده).

### ج- لاحظ واكتشف

وتستخدم هذه الأنشطة كسياق لتقديم النحو والصرف، ويترك المعلم التلاميذ ليحاولوا اكتشاف المطلوب بأنفسهم، ويتابع المعلم التلاميذ؛ ليتأكد أنهم على الطريق الصحيح، ولا يصوب لهم الخطأ، ويناقش معهم الحل للوصول إلى القاعدة اللغوية الصحيحة.



#### د- لاحظ و تعلم

هذه الأنشطة عبارة عن تدريب على المفردات والنحو والصرف يتعرض لها التلاميذ في النص، والغرض الأساسي منها هو التأكد من مدى إتقانهم لما قَدَّم.

#### هـ- شارك

وفي هذا النوع توجد أنشطة مشاركة لما تعلمه الطفل من فكر في النص، وهناك أنشطة إملاء و خط.

#### و- الإملاء

تتناول الإملاء في أنشطة كل نص من نصوص الموضوع.. تعزيز مهارة الإملاء في منهج الصف الرابع؛ ويكون من خلال إتقان إملاء المفردات في سياق جديد عن الموضوع نفسه.

#### ز- الخط

الهدف من أنشطة الخط هو تعود التلميذ على الالتزام بقواعد اللغة في الكتابة من اتجاهات الحروف وتناسق أحجامها، مع مراعاة النظام والنظافة.

#### ح- التعبير الكتابي

يعدّ التعبير الكتابي هو المنتج النهائي من الموضوع، وفيه يجمع التلميذ كل ما تعلمه؛ ليستطيع التعبير عن نفسه مستخدماً لغة سليمة، وهو يشمل: ( نموذج وصف حدث - نموذج كتابة نص وصفي - نموذج كتابة نص معلوماتي - نموذج كتابة رسالة - نموذج كتابة سيرة غريبة - نموذج كتابة نص إقناعي).

#### ط- قيّم نفسك

في نهاية كل موضوع يوجد تقييم لمساعدة المعلم على معرفة مدى استيعاب كل تلميذ لما سبق دراسته، ويمكنه أن يقطع هذه التقييمات ويحفظها في حافظة التلميذ في نهاية كل فصل دراسي.



# خطة منهج اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

## المحور الأول: أكتشف ذاتي

الموضوع الأول	النصوص	ظواهر لغوية من خلال النصوص			التعبير الكتابي
		المفردات	النحو	الإملاء	
وطني	نص الاستماع حوار مع "د. مجدي يعقوب"	فؤاد، أريج، سماحة، واحة، مقهور، شموخ، المروءة، الثني	- الاسم والفعل والحرف - الجملة الاسمية والفعلية	يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة)	نموذج وصف حدث
	شعر "يا مصر"	موقع استراتيجي، مهاجرة، مسارات، شاهقة، الأخص	- العلامات التي نسبى الاسم - المفرد والجمع - المذكر والمؤنث		
	نص معلوماتي "موطني"				

الموضوع الثاني	النصوص	ظواهر لغوية من خلال النصوص			التعبير الكتابي
		المفردات	النحو	الإملاء	
فكري و ابتكاري	نص الاستماع خبر عن المعلم المصري القديم				نموذج كتابة نص وصفي
	قصة قصيرة "مريم ومريم"	التقواء، إمام، الأغلبية، التقبيح، بدت، ابتكار، أتمعاصر	- المثنى - أسماء الإشارة	يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة)	
	نص معلوماتي "كرة السرعة"	عقدة، مثبنة، تفأرجح، متدنية، التلف، براءة اختراع، لافت، المحافل	- جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - جمع التكرير		

الموضوع الثالث	النصوص	ظواهر لغوية من خلال النصوص			التعبير الكتابي
		المفردات	النحو	الإملاء	
حقوقى وواجباتي	نص الاستماع "رسالة من أبائنا و أمهاتنا"				نموذج كتابة نص معلوماتي
	قصة قصيرة "رد الجميل"	مفعمة، الجيرة، لهفة، دار، يفرغ، نبوغك، الغامض	- ضمائر المتكلم - ضمائر المخاطب - ضمائر الغائب	يستخدم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، النقطتان الرأسيتان، الفاصلة)	
	نص معلوماتي "وثيقة حقوق الطفل"	بالغ، الوصي، الحقيبات، الاسترخاء، ملائمة، يتكاتفوا	- زكنا الجملة الاسمية (المبتدأ) والخبر مع الضبط		

الموضوع الأول	النصوص	ظواهر لغوية من خلال النصوص			التعبير الكتابي
		المفردات	النحو	الإملاء	
أنا لست وحدي	قصة الاستماع الفصل الأول "قرار خطأ"				نموذج كتابة رسالة
	شعر "للجميع"	عزمنا، لهب، نواصل، نساندي، سواعد، غلالنا	- علامة رفع المبتدأ والخبر في حالة المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم	يكتب كلمات مألوفة تتكون من محيطه اللغوي (إملاء منقول)	
	نص معلوماتي "طائر النورس"	يعينها، أسراب، تربيت، يعاود، يتتبع / بنية	- علامة رفع المبتدأ والخبر في حالة المؤنث		

الموضوع الثاني	النصوص	ظواهر لغوية من خلال النصوص			التعبير الكتابي
		المفردات	النحو	الإملاء	
أنا مؤثر	قصة الاستماع الفصل الثاني من السارق؟				نموذج كتابة سيرة غريبة
	قصة قصيرة "يوم لا يُنسى"	مهموم، الإخلال، أثته، لفت، مضى، يستغرق، يليه	- علامة رفع المبتدأ والخبر في حالة جمع المذكر السالم	يكتب كلمات مألوفة تتكون من محيطه اللغوي (إملاء منقول)	
	نص معلوماتي "الطباعة"	تداول، غمس، يادى، متناول، تحفيز، أنشئت، إصدار	- الجملة الفعلية - القعل و الفاعل - حالات رفع - الفاعل بالضمه - مفرد، جمع - تكسير، جمع مؤنث سالم		

الموضوع الثالث	النصوص	ظواهر لغوية من خلال النصوص			التعبير الكتابي
		المفردات	النحو	الإملاء	
أنا أريج، أنت تريج	قصة الاستماع الفصل الثالث "حل وسط"				نموذج كتابة نص إقناعي
	قصة قصيرة "كلنا رابعون"	فناء، النقاش، اشتد، الحوار، تنبيه، يمضي، يشمل	- علامة رفع الفاعل في حالة المثنى وجمع المذكر السالم	يكتب كلمات مألوفة تتكون من محيطه اللغوي (إملاء منقول)	
	نص معلوماتي "الأسر المنتجة"	ترغب، تاهيل، مجزية، معالة، تسهم، دشنت، التراث	- مراجعة على الجمليتين الاسمية والفعلية		

# أولاً: ملخص الظواهر القرائية و التراكيب اللغوية في المصنوف الأولي

تَذَكَّرْ أَنْ



## ١- الحركات القصيرة هي: الفتحه - الكسره - الضمه

الفتحه : فوق الحرفي — مثل: رَسَمَ، سَكَرَ.

الضمه : فوق الحرفي — مثل: الدَّرَّة، الصُّحُف.

الكسره : تحت الحرفي — مثل: قَرَد، يَنْت.

## ٢- الحركات الطويلة هي: الممد بالالف و الممد بالواو و الممد بالياء.

الممد بالالف - الحرف الممدود بالالف يكون دائماً مفتوحاً،

مثل: حِصَان - سَمَاء.

- الحرف الذي يمد بالالف إذا كان همزة لا نضيف (ا)، و إنما

نضع عليه علامة الممد (~) مثل: آخِر - آمِن - آثار - قُرْآن.

الحرف الممدود بالواو يكون دائماً مضموماً مثل: صُنْدُوق - سُور.

الممد بالواو

الحرف الممدود بالياء يكون دائماً مكسوراً مثل: عَصِير - فِيل.

الممد بالياء

## ٣- الألف اللينة هي ألف مد في آخر الكلمة تنطق ألفاً لكنها تكتب ياءً.

في الأسماء مثل: سَلَوَى - هُدَى - يَحْيَى.

في الأفعال مثل: رَمَى - جَرَى - أَعْطَى.

في الحروف مثل: عَلَى - إِلَى - بَلَى.



# التَّوْنِيْنُ

تَوْنِيْنُ بِالْكَسْرِ	تَوْنِيْنُ بِالضَّمِّ	تَوْنِيْنُ بِالْفَتْحِ
صَوْتٌ	مَكْتُبٌ	شَارِعًا
هَدْيٌ	هَرَمٌ	قَصْرًا
شَوْكٌ	جَمَلٌ	مَلِكًا

هُوَ نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِ الْإِسْمِ تُنْطَقُ وَ لَا تُكْتَبُ.

## ٤- التَّوْنِيْنُ

### التَّوْنِيْنُ لثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ

فِي حَالَةِ التَّوْنِيْنِ بِالْفَتْحِ تَزَادُ أَلِفٌ آخِرُ الْكَلِمَةِ (كِتَابَةٌ لَا نُطْقًا)، وَ هَذِهِ الْأَلِفُ لَا تَزَادُ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- (أ) إِذَا كَانَ آخِرُ الْكَلِمَةِ هَمْزَةٌ قَبْلَهَا أَلِفٌ مِثْلُ: رَجَاءٌ - عَطَاءٌ.  
(ب) إِذَا كَانَ آخِرُ الْكَلِمَةِ هَمْزَةٌ عَلَى الْأَلِفِ مِثْلُ: خَطَأٌ - صَدَأٌ.  
(ج) إِذَا كَانَ آخِرُ الْكَلِمَةِ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ مِثْلُ: طَائِرَةٌ - مَكْتَبَةٌ.

لَا يَمُوتُ



## ٥- الشَّدَّةُ

الْحَرْفُ الْمُسْتَشَدُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ حَرْفَيْنِ مُكَرَّرَيْنِ فِي النُّطْقِ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَ الثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، وَ لِكُنْهُمَا يُدْمَجَانِ فَيَصِيرَانِ كَالْحَرْفِ الْوَاحِدِ، وَ تَوْضَعُ فَوْقَهُ الشَّدَّةُ هَكَذَا ( ) لِتَمْيِيزِهِ.

مَضْمُونَةٌ ( )

سُبُورَةٌ - النُّورُ

### أَنْوَاعُ الشَّدَّةِ

مَفْتُوحَةٌ ( )

تَفَاحٌ - خَبَازٌ

مَكْسُورَةٌ ( )

مُدَرَّبٌ - كُمَرِيٌّ



## ٦- اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ وَاللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ



### (أَل) الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ،  
و تَوْضِعُ الشَّدَّةُ ( ) عَلَى الْحَرْفِ  
الَّذِي بَعْدَهَا.

مِثْلُ: الشَّمْسُ - الثَّمَرُ - الذَّهَبُ.  
و يَأْتِي بَعْدَهَا أَحَدُ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:  
ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش  
ص - ض - ط - ظ - ل - ن  
(وَهِيَ الْحُرُوفُ الْبَاقِيَةُ مِنْ (أَل) الْقَمَرِيَّةِ)



### (أَل) الْقَمَرِيَّةُ

هِيَ الَّتِي تُكْتَبُ وَ تُنْطَقُ، وَ تُضَبُّ  
بِالسُّكُونِ.

مِثْلُ: الْقَمَرُ - الْعَنْبُ - الْوَرْدُ.  
و يَأْتِي بَعْدَهَا أَحَدُ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:  
أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ -  
ف - ق - ك - م - ه - و - ي  
و نَجْمَعُهَا فِي جُمْلَةٍ.  
(ابغ حبك و خف عقيمه)

## ٧- النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ / وَ النَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ / وَ الْهَاءُ

### النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة - ة)

تُنْطَقُ نَاءٌ (ت) عِنْدَ الْوَصْلِ، وَ تُنْطَقُ هَاءٌ (هـ) عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا مِثْلُ: شَجَرَةٌ - مُسَابَقَةٌ - طَبِيبَةٌ.

### النَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ت)

تُنْطَقُ نَاءٌ (ت) عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا وَ عِنْدَ وَصْلِ الْكَلَامِ مِثْلُ: بَيْتٌ - زُرُوتٌ - قَامَتْ.

### الْهَاءُ

تُنْطَقُ هَاءٌ (هـ) عِنْدَ الْوَقْفِ وَ عِنْدَ وَصْلِ الْكَلَامِ مِثْلُ: وَجْهٌ - مِيَاهٌ - مُنْبَهٌ

## ٨- الْعَمْرَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ تُكْتَبُ الْعَمْرَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا:

- ١- كَانَ الْحَرْفُ قَبْلَهَا سَاكِنًا، مِثْلُ: بَدَأَ - صَوَّءَ - شَيَّءَ - بَطَأَ
- ٢- كَانَ قَبْلَهَا مَدًّا بِأَلْفٍ، مِثْلُ: عَطَاءٌ - وَقَاءٌ - دَوَاءٌ - غِذَاءٌ
- ٣- كَانَ قَبْلَهَا مَدًّا بِيَاءٍ، مِثْلُ: يُضِيءُ - بَطِيءٌ - رَدِيءٌ - يَجِيءُ
- ٤- كَانَ قَبْلَهَا مَدًّا بِأَلَوٍ، مِثْلُ: مَمْلُوءٌ - هُدُوءٌ - وَضُوءٌ - يَمُوءُ

# الإِسْمُ وَ الْفِعْلُ وَ الْحَرْفُ

## (أ) الإِسْمُ: مَا ذَلَّ عَلَى

- ١- **إِنْسَانٍ** مِثْل: عَادِل - حَبِيبَة  
 ٢- **نَبَاتٍ** مِثْل: قَمْح - فُول  
 ٣- **مَكَانٍ** مِثْل: حَدِيقَة - مَكْتَبَة  
 ٤- **حَيَوَانٍ** مِثْل: جَمَل - أَسَد  
 ٥- **جَسَادٍ** مِثْل: عَلم - قِطَار  
 ٦- **صِفَةٍ** مِثْل: نَشِيط - مُجْتَهِدَة

"أ" مِثْل: الْخَيْر - الطَّعَام - الْكِتَاب  
 "ة - ة" مِثْل: مَزْرَعَة - وَرَقَة - قِصَة  
 التَّنْوِينُ مِثْل: وَلَدًا - فَهْدٌ - قَلْبٍ  
 يَقْبَلُ النَّدَاءَ مِثْل: يَا عُمَرُ، اجْتَهِدْ.  
 يُسَبِّقُ بِحَرْفٍ جَرٍّ مِثْل: الْمُعَلِّمُ فِي الْفَصْلِ.

## عَلَامَاتُ الْإِسْمِ

## الإِسْمُ مِنْ حَيْثُ الْعَدَدُ

**جَمْعُ**

**مُنْنَى**

**مُفْرَدُ**

- يَذُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ مِثْل: (عُصْفُورٌ - نَمْرٌ - شَارِعٌ)  
 يَذُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ مِثْل: (كِتَابَانِ - وَرَدَتَانِ - تَلْمِيزَانِ)  
 يَذُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ مِثْل: (مُهَنْدِسُونَ - مَكْتَبَاتٌ - أَكْوَابٌ)

## الإِسْمُ مِنْ حَيْثُ النُّوعُ

- \* **مُذَكَّرٌ** مِثْل: طَارِق - تِمْسَاح - بَارِع - فَصْل  
 \* **مُؤَنَّثٌ** مِثْل: فَاطِمَة - بَقَرَة - مَاهِرَة - سُبُورَة

**(ب) الْفِعْلُ** يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنِ مُعَيَّنٍ.

**فِعْلُ أَمْرٍ**  
يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ فِعْلٍ شَيْءٍ مَا  
(اَكْتُبْ - اجْلِسْ - اَذْهَبْ)

### أَنْوَاعُ الْفِعْلِ

**فِعْلُ مَاضٍ**  
يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ حَدَثَ وَ انْتَهَى  
(فَتَحَ - رَجَعَ - خَتَمَ)

**فِعْلُ مُضَارِعٍ**  
يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ يَحْدُثُ الْآنَ أَوْ مُسْتَقْبَلًا  
(يَجْرِي - يَتَعَلَّمُ - يَفْهَمُ)

**(ج) الْحَرْفُ** كُلُّ كَلِمَةٍ لَا تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا.

### أَنْوَاعُ الْحُرُوفِ

#### حُرُوفُ الْجَرِّ

- حَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ.
- نَذَافِعُ عَنِ الْحَقِّ.
- الْعُصْفُورُ فِي الْقَفْصِ.
- الْجُنْدِيُّ كَالْأَسَدِ.
- سَافَرَ أَنَسٌ إِلَى أُسْوَانَ.
- سَلَّمْتُ عَلَى صَدِيقِي.
- أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ.
- الْهَدِيَّةُ لِلْمُتَفَوِّقِ.

#### حُرُوفُ الْعَطْفِ

- حَضَرَ أَحْمَدٌ وَ كَرَمٌ.
- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ فَالتَّمْلِيذُ.
- زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ ثُمَّ حَصَدَهُ.
- سَأَتَنَاوَلُ الْمَوْزَ أَوْ الْعِنَبَ.

#### حُرُوفُ النَّفْيِ

- لَمْ أَذْكَرْ أَمْسٍ.
- أَخِي لَا يُجِيبُ السَّهْرَ.
- لَنْ أُعَذِّبَ الْبَطِيلَةَ.



# الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

## الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مِثْلُ:

- جَلَسَ خَالِدٌ فِي الْمَكْتَبَةِ.
- تَشْرُقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا.
- اغْسِلْ يَدَكَ قَبْلَ الْأَكْلِ.

## الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ

هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ مِثْلُ:

- الْفَرِيَّةُ هَادِئَةٌ.
- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
- الْقِصَّةُ مَفِيدَةٌ.



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات ماهرة للطباعة

## عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

الْعَلَامَةُ	اسْمُهَا	مَوَاضِعُ اسْتِخْدَامِهَا	مِثَالٌ
( . )	النُّقْطَةُ	فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ أَوْ الْفِكْرَةِ.	- النَّيْلُ نَهْرٌ مُبَارَكٌ.
( , )	الْفَاصِلَةُ	بَيْنَ الْجُمَلِ الَّتِي تَتَنَاوَلُ فِكْرَةً وَاحِدَةً.	- ادْخُلْ حُجْرَتِي، وَ أَنَا مُبَكَّرًا.
( : )	النُّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَتَانِ	بَعْدَ الْقَوْلِ، أَوْ لِلتَّفْصِيلِ بَعْدَ الْإِجْمَالِ.	- قَالَتْ أُمِّي: الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ. - الْأَبْنَاءُ: أَحْمَدُ، وَ عَمْرُ، وَ هُدَى.
( ؟ )	عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ	فِي نِهَآيَةِ السُّؤَالِ.	- أَإِنَّ تَوْجَدَ الْأَهْرَاقَاتُ؟
( ! )	عَلَامَةُ التَّعْجُبِ	فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ؛ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْإِنْفِعَالِ وَ النَّأْثَرِ.	- مَا أَصَحَّ الْفِيلِ!
( ؛ )	الْفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ	تَوْضِعُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا سَبَبٌ لِلْأُخْرَى.	- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَتَعَلَّمَ.



## الْأَسْمَاءُ الْمُؤْصُولَةُ

- ١- الَّذِي لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ، مِثْلُ: نُقَدِّرُ الْعَامِلَ الَّذِي يُخْلِصُ فِي الْعَمَلِ.  
٢- الَّتِي لِلْمُفْرَدِ الْمَوْثُوثِ، مِثْلُ: تَنَاوَلْتُ الْفَاكِهَةَ الَّتِي فِي الطَّبَقِ.

## ظَرْفُ الزَّمَانِ وَ ظَرْفُ الْمَكَانِ

### ظَرْفُ الْمَكَانِ

هُوَ اسْمٌ يَبَيِّنُ مَكَانَ خُدُوثِ الْفِعْلِ.  
مِثْلُ:

- وَقَفَ الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.
- يَمْشِي التَّلَامِيذُ حُلْفَ الْمُعَلِّمِ.

### ظَرْفُ الزَّمَانِ

هُوَ اسْمٌ يَبَيِّنُ زَمَانَ خُدُوثِ الْفِعْلِ.  
مِثْلُ:

- تَشْرُقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا.
- يَسْقُطُ الْمَطَرُ شِتَاءً.

## أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

### ١) لِلْقَرِيبِ

- هَذَا: لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ.
- هَذِهِ: لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْثُوثَةِ وَ لِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.
- هَذَانِ: لِلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ.
- هَاتَانِ: لِلْمُثْنَى الْمَوْثُوثِ.
- هَؤُلَاءِ: لِلْجَمْعِ الْمَذْكُورِ الْعَاقِلِ.
- هَؤُلَاءِ: لِلْجَمْعِ الْمَوْثُوثِ الْعَاقِلِ.

ذَلِكَ: لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ. ذَلِكَ الْجَبَلُ مُرْتَفِعٌ.

تِلْكَ: لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ، تِلْكَ السَّحَابَةُ بَاطِنَةٌ.

وَاللِّجْمَعُ غَيْرُ الْعَاقِلِ. تِلْكَ النُّجُومُ لَامِعَةٌ.

الضَّمَائِرُ

تَنْقَسِمُ الضَّمَائِرُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ، ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ، ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

الضَّمِيرُ	اسْتِخْدَامُهُ	مِثَالٌ
ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ	لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ الْمَذْكُورِ.	أَنَا تَلْمِذٌ مُجْتَهِدٌ.
	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُتَكَلِّمَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.	أَنَا تَلْمِذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
	لِلْمُتَنَّى الْمَذْكُورِ.	نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ.
	لِلْمُتَنَّى الْمُؤَنَّثِ.	نَحْنُ مُهَنْدِسَاتِ.
ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ	لِجَمَاعَةِ الذُّكُورِ الْمُتَكَلِّمِينَ.	نَحْنُ مُهَنْدِسُونَ.
	لِجَمَاعَةِ الْإِنَاثِ الْمُتَكَلِّمَاتِ.	نَحْنُ مُهَنْدِسَاتُ.
	لِلْمُفْرَدِ الْمُخَاطَبِ الْمَذْكُورِ.	أَنْتَ بَائِعٌ أَمِينٌ.
	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُخَاطَبَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.	أَنْتِ بَائِعَةٌ أَمِينَةٌ.
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ	لِلْمُتَنَّى الْمُخَاطَبِ الْمَذْكُورِ.	أَنْتُمَا مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ.
	لِلْمُتَنَّى الْمُخَاطَبِ الْمُؤَنَّثِ.	أَنْتُمَا مُعَلِّمَتَانِ مُخْلِصَتَانِ.
	لِجَمْعِ الْمُخَاطَبِينَ (الذُّكُورِ).	أَنْتُمْ أَطِبَّاءُ بَارِعُونَ.
	لِجَمْعِ الْمُخَاطَبَاتِ (الْإِنَاثِ).	أَنْتُنَّ طَبِيبَاتُ بَارِعَاتُ.
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ	لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ الْغَائِبِ.	هُوَ عَامِلٌ نَشِيطٌ.
	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْغَائِبَةِ.	هِيَ عَامِلَةٌ نَشِيطَةٌ.
	لِلْمُتَنَّى الْمَذْكُورِ الْغَائِبِ.	هُمَا طَالِبَانِ مُتَفَوِّقَانِ.
	لِلْمُتَنَّى الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ.	هُمَا طَالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ.
ضَمَائِرُ الْغَائِبِ	لِجَمْعِ الْغَائِبِينَ (الذُّكُورِ).	هُمْ لَا عِيُونَ مَا هِرُونَ.
	لِجَمْعِ الْغَائِيَّاتِ (الْإِنَاثِ).	هُنَّ لَا عِيَاتٍ مَا هِرَاتُ.



# أساليب الكلام



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهرة الطاعة

## أُسلوبُ النداءِ

يَتَكَوَّنُ مِنْ: (يَا + المُنَادَى + الطَّلَبِ)

مِثْل: يَا خَالِدُ، نَمْ مُبَكِّرًا.

## أُسلوبُ الأمرِ

وَهُوَ طَلَبُ عَمَلِ الشَّيْءِ بَعْدَ زَمَنِ الْكَلَامِ.

مِثْل: اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

## أُسلوبُ النَّهْيِ

وَهُوَ طَلَبُ الْإِمْتِنَاعِ عَنْ عَمَلِ الشَّيْءِ وَيَتَكَوَّنُ مِنْ:

لَا النَّاهِيَّةُ + فِعْلٌ مُضَارِعٌ

مِثْل: لَا تُؤْجَلْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

## أُسلوبُ الاستِيفَامِ

يَتَكَوَّنُ مِنْ: أَدَاةِ الْإِسْتِيفَامِ + جُمْلَةٍ + عَلَامَةِ الْإِسْتِيفَامِ (؟).

مِثَالٌ	اسْتِخْدَامُهَا	أَدَاةُ الْإِسْتِيفَامِ
- مَا طَعَامُكَ الْمُفْضَلُ؟	نَسْأَلُ بِهِمَا عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ.	مَا
- مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمُنَجَّرِ؟	نَسْأَلُ بِهَا عَنِ السَّبَبِ.	مَاذَا
- لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟	نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الْعَاقِلِ.	لِمَاذَا
- مَنْ يُعَالِجُ الْمَرْضَى؟	نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الزَّمَانِ.	مَنْ
- مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟	نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الْمَكَانِ.	مَتَى
- أَيْنَ أَخُوكَ؟	نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الْعَدَدِ.	أَيْنَ
- كَمْ كِتَابًا فِي الْحَقِيقَةِ؟	نَسْأَلُ بِهَا عَنِ الْحَالِ.	كَمْ
- كَيْفَ تُسَافِرُ إِلَى الْقَاهِرَةِ؟	نَسْأَلُ بِهَا عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ الْمُثْبِتَةِ.	كَيْفَ
- هَلْ يَأْكُلُ الْجَمَلُ الْعُشْبَ؟		هَلْ

يَتَكَوَّنُ مِنْ:

## أُسْلُوبُ التَّعْجُبِ

مَا + فِعْلُ التَّعْجُبِ + الْمُنْعَجَبُ مِنْهُ + غَلَامَةُ التَّعْجُبِ (!)

مِثْلُ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ!

مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْيِ:

## أُسْلُوبُ النَّفْيِ

لَمْ: تَدْخُلَ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، فَتَنْفِي الْحَدَثَ فِي الْمَاضِي.

لَنْ: تَدْخُلَ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، فَتَنْفِي الْحَدَثَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

لَا: تَدْخُلَ عَلَى الْإِسْمِ وَالْفِعْلِ.



### الْجُمْلَةُ الْمُنْفِيَّةُ

- ◆ لَمْ أَتَأَخَّرْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ.
- ◆ لَنْ أَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ الْقَادِمَةِ.
- ◆ صَدِيقِي لَا يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.

### الْجُمْلَةُ الْمُثْبِتَةُ

- ◆ تَأَخَّرْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ.
- ◆ سَوْفَ أَشْتَرِكَ فِي الْمُسَابَقَةِ الْقَادِمَةِ.
- ◆ صَدِيقِي يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.





# تَدْرِيبَاتُ الْبَاهِرِ الْعَامَّةِ

## "عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ"

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اقرأ الكلمات التالية، ثم صنفها:



طِفْلٌ - لَيْمُونٌ - زَهْرَةٌ - لَوْنٌ - شَارِعٌ - قَرِيبٌ - زَيْتُونٌ - ذَيْلٌ - صَدِيقٌ - هَرَمٌ

					كَلِمَاتٌ بِهَا حَرَكَةُ قَصِيرَةٍ
					كَلِمَاتٌ بِهَا حَرَكَةُ طَوِيلَةٍ

أكمل الجمل بكلمات بما (أل) حسب المطلوب بين القوسين:



- يَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ. (أل قَمَرِيَّة)
- تَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ فِي ..... (أل شَمْسِيَّة)
- تَسْبَحُ ..... فِي الْمَاءِ. (أل قَمَرِيَّة)
- أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ ..... (أل شَمْسِيَّة)
- حَبَسَ ..... الْعَصْفُورَ فِي الْقَفَصِ. (أل شَمْسِيَّة)

اقرأ، ثم صنف كالمثال:



قَصْرًا - قَرَحٌ - هَرَمٌ - طَوِيلًا - سَجَرَةٌ - نَظِيفٌ - مُجْتَهِدًا - صُنْدُوقٌ - مُعَلِّمٌ

تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ

هَرَمٍ

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ

قَرَحٍ

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

قَصْرًا



# تَدْرِيبَاتُ الْبَاهِرِ الْعَامَّةِ

## "عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ"



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ النَّالِيَةِ، ثُمَّ صَنِّفَهَا:



نشاط ١

طِفْلٌ - لَيْمُونٌ - زَهْرَةٌ - لَوْنٌ - شَارِعٌ - قَرِيْقٌ - زَيْتُونٌ - ذَيْلٌ - صَدِيقٌ - هَرَمٌ

					كَلِمَاتٌ بِهَا حَرَكَةُ قَصِيرَةٍ
					كَلِمَاتٌ بِهَا حَرَكَةُ طَوِيلَةٍ

أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِكَلِمَاتٍ بِمَا (أَل) حَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



نشاط ٢



- يَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْعَدْلِ. (أَل قَمَرِيَّةٌ)
- تَتَفَتَّحُ الزُّهُورُ فِي . (أَل شَمْسِيَّةٌ)
- تَسْبَحُ . فِي الْمَاءِ. (أَل قَمَرِيَّةٌ)
- أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ . (أَل شَمْسِيَّةٌ)
- حَبَسَ . الْعَصْفُورَ فِي الْقَفَصِ. (أَل شَمْسِيَّةٌ)

اقْرَأْ، ثُمَّ صَنِّفْ كَالْمِثَالِ:



نشاط ٣

قَصْرًا - قَرَحٌ - هَرَمٌ - طَوِيلًا - سَجَرَةٌ - نَظِيفٌ - مُجْتَهِدًا - صُنْدُوقٌ - مُعَلِّمٌ

تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ

هَرَمٍ

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ

قَرَحٍ

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

قَصْرًا

## مَرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ

عَبَّرَ عَنِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مَعَ صَبْطِ الْخَرْفِ الْمُسَدَّدِ:



نشاط



أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلِ بَعْدَ تَصْحِيحِ الْكَلِمَةِ الْمَلُوءَةِ:



نشاط

♦ نَشْرَبُ الْمِيَاهَ مِنَ الصُّبُورِ فِي الْبَيْةِ.

♦ تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِتَعْمِيرِ الصَّخْرَاءِ.

♦ اسْتَمَعَتِ التَّلَامِيذُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ.

♦ أَحْيَى لَهُ بَشَرٌ بَيْضَاءَ وَوَجْهَ مُسْتَدِيرٍ.

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



نشاط

أَعْلَى - إِلَى - حَكَى - اشْتَرَى - الْحُلُوى

♦ ..... الْجَدُّ هَدِيَّةً لِأَحْفَادِهِ.

♦ ذَهَبَ الْعَامِلُ ..... الْمَصْنَعِ.

♦ تَحِبُّ هِنْدُ تَنَاوُلَ .....

♦ حَصَلَ الْمُتَفَوِّقُ عَلَى ..... الدَّرَجَاتِ.

♦ لَنَا أَبِي قِصَّةٌ شَيْقَةً.



اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِأَلِفٍ وَصَلٍ، وَهَمْزَةٍ قَطْعٍ كَالْمِثَالِ:

أَلِفٌ وَصَلٍ

اسْتَغْفَرَ

هَمْزَةٌ قَطْعٍ

أَسَامَةٌ

اسْتَغْفَرَ أُسَامَةُ رَبَّهُ.

تَنَاوَلَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ.

ارْتَفَعَ الْمَوْجُ أَثْنَاءَ النَّهَارِ.

الطِّفْلُ أَكَلَ الْمَوْزَ.



افْرَأِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ مَيِّرِ الْإِسْمَ وَالْفِعْلَ وَالْحَرْفَ:

الْحَرْفُ

الْفِعْلُ

الْإِسْمُ

الْجُمْلَةُ

سَافَرَ أَحْمَدُ إِلَى أَسْوَانَ.

شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ.

شَارَكَ عُمَرُ فِي تَجْمِيلِ الْفَصْلِ.

مَازَنُ مَاهِرٌ فِي لَعِبِ الْكُرَةِ.

مُحَمَّدٌ يَجْلِسُ فِي الْمَكْتَبَةِ.



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهرة للطباعة



اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ وَالْمُنْتَنِي وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الْجَمْعُ

الْمُنْتَنِي

الْمَفْرَدُ

كِتَابٌ

طَبِيبَتَانِ

لَاعِبُونَ

قَلَمٌ

هَرَمَانِ



الْمُؤَنَّثُ

الْمَذْكُرُ

هَذَا وَلَدٌ مُهَذَّبٌ.

هَذَا سَبَاحٌ مَاهِرٌ.

هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

أَنْتَ مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ.



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أَكْمِلِ الْجُمْلَ بِفِعْلِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:



(فَعَلَ مُضَارِعٌ)

(فَعَلَ مَاضٍ)

(فَعَلَ أَمْرٍ)

(فَعَلَ مَاضٍ)

(فَعَلَ أَمْرٍ)

الْأَفْيَالُ مِنَ الْبَحِيرَةِ.

الْبِنْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

عَلَى أَثَاثِ الْمَدْرَسَةِ.

فِي الْجَوِّ.

بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ.

يَا كَرَمُ،

الْعَصْفُورُ

ضَعْ حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا:



وَطَنِهِ.

الْمَجَلَاتِ.

الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ.

السُّكَّيْنِ.

الْمَكْتَبِ.

الدَّقِيقِ.

الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ

قَرَأْتُ

سَافِرٌ "مَازِنٌ"

قَطَعْتُ الْبُطِيخَ

وَصَعْتُ الْكِتَابَ

نَصَعْتُ الْخُبَرَ



نشاط ١٣

صُغِّ خَرْفَ عَطْفٍ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ( و - ف - ثُمَّ ):

- أَكَلْتُ الطَّعَامَ ..... هَضَمْتُهُ.
- دَهَبَتْ هُدًى ..... حَنِينٌ إِلَى النَّادِي مَعًا.
- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ ..... التَّلَامِيذُ.



نشاط ١٤

صَنِّفِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

- السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.
- اهْتَمَّ بِنِظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ.
- يَتَشَرَّحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- نَهَرُ النَّيْلِ عَذْبٌ.
- الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ.
- سَقَطَ الْمَطَرُ غَزِيرًا.

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

نشاط ١٥

حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

نَوْعُ الْأُسْلُوبِ

الْجُمْلَةُ

- ♦ مَا أَسْرَعَ الطَّائِرَةَ!
- ♦ لَا تَكْتُبْ عَلَى الْحَائِطِ.
- ♦ مَتَى تُسَافِرُ إِلَى أُسْوَانَ؟
- ♦ لَا يَتْرُكْ مَالِكُ الصَّلَاةَ.
- ♦ يَا مَحْمُودُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.
- ♦ مَارِسِ الرِّيَاةَ كُلَّ يَوْمٍ.





قُمْ بِنَقْلِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ مُسْتَحْدِمًا (لَا - لَمْ - لَنْ):

• يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ غَدًا.

• شَرِبَ الطُّفْلُ الْعَصِيرَ أَمْسٍ.

• مَا زِلَ يُحِبُّ الْمَوْزَ.



اسْتَخْرِجْ كُلَّ ظَرْفٍ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ كَالْمِثَالِ:

الْجُمْلَةُ	ظَرْفُ زَمَانٍ	ظَرْفُ مَكَانٍ
♦ شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ صَبَاحًا.	صَبَاحًا	
♦ وَقَفْتُ أَمَامَ الْمَرْأَةِ.		
♦ نَامَ الْكَلْبُ حَتْفَ الْبَابِ.		
♦ يَشْتَدُّ الْحَرُّ صَيْفًا.		
♦ يَقِفُ الْعَصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.		
♦ يَظْهَرُ الْقَمَرُ لَيْلًا.		



اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبْ جِذْرَ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ:

لَا أَحِبُّ الْهَزِيمَةَ فِي الْمُبَارَاةِ.

الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ.

مَرْزَعَةُ جَدِّي وَاسِعَةٌ.

الْكُوبُ مَمْلُوءٌ بِالْمَاءِ.

نشاط

١٩

اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَلِمَةً عَلَى نَفْسِ وَزْنِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

انْتَهَى فَضْلُ الشَّتَاءِ وَ الرَّبْدُ، وَ حَلَّ الرَّبِيعُ وَنَمَا (الزَّهْرُ - الْوَرْدُ - الشَّجَرُ).  
أَحَبُّ مُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ مَعَ (الأَصْدِقَاءِ - الْأَقَارِبِ - الْأَصْحَابِ).  
أَخِي طِفْلٌ صَغِيرٌ وَلَهُ قَلْبٌ (كَبِيرٌ - طَيِّبٌ - حَنُونٌ).  
يَتَصَاعَدُ مِنَ (النَّهْرِ - الْبَحَارِ - الْمَاءِ) الْكَثِيرُ مِنَ الْبُخَارِ.

نشاط

٢٠

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمُشَارٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ:

هَذَا ..... هَذِهِ ..... هَذَانِ ..... هَؤُلَاءِ ..... ذَلِكَ ..... هَؤُلَاءِ

نشاط

٢١

ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ)

صَدِيقِي ..... مَعْلَمَتَانِ فِي مَدْرَسَتِنَا .....  
أَطْفَالُ صِغَارٍ ..... جُنْدِيَانِ مِصْرِيَّانِ .....  
مُمَرِّضَاتٌ ..... زُهَّورٌ مَتَفَتِّحَةٌ .....

نشاط

٢٢

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرٍ لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا - نَحْنُ):

نَلْمِيزُ ..... مُتَعَاوِنُ ..... نَشِيطُ .....  
مُعَلِّمَتَانِ ..... لَاعِبُونَ ..... مُمَرِّضَاتٌ .....

نشاط

٢٣

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ:

(أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتَمَا - أَنْتُمْ - أَنْتَنِ)

مُهَنْدِسٌ ..... مُهَنْدِسَةٌ ..... مُهَنْدِسَانِ .....  
مُهَنْدِسَاتٌ ..... مُهَنْدِسُونَ ..... مُهَنْدِسَاتَانِ .....



أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِضَمِيرِ الْعَائِدِ الْمُنَاسِبِ:



نَشِاطٌ ٢٤

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)

- ..... مُخْتَرِعَانِ. •
- ..... لَاعِبَةٌ. •
- ..... مُسَافِرُونَ. •
- ..... لَاعِبَتَانِ. •
- ..... مُبْدِعَاتٌ. •
- ..... مُؤَدِّبٌ. •



نَشِاطٌ ٢٥

ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ:

- ..... ؟ • تَكْتُبُ سَعَادُ الدَّرْسَ.
- ..... ؟ • طَارَتِ الْقِرَاشَاتُ إِلَى الْجَنُوبِ.
- ..... ؟ • سَافَرْتُ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ صَيْفًا.
- ..... ؟ • يُسَاعِدُنِي أَبِي فِي عَمَلِ الْوَاجِبِ.



نَشِاطٌ ٢٦

ضَعْ عَلَامَةَ الرَّقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- ..... نَحْنُ نُحِبُّ مِصْرَ (.....).
- ..... قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ (.....) سَتَبْدَأُ مُسَابَقَةَ الْقِرَاءَةِ (.....).
- ..... مَا أَغْلَى الْوُطْنَ (.....).
- ..... عُدْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (.....) ثُمَّ ذَاكُرْتُ دُرُوسِي (.....).
- ..... مَتَى يَبْدَأُ فَضْلُ الصَّيْفِ (.....).



أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مُسْتَعْدِمًا لَامَ التَّغْلِيلِ:



نُشَاطٌ ٢٧

- لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؟
- لِمَاذَا تُذَكِّرُ دُرُوسَكَ؟
- لِمَاذَا تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ؟
- لِمَاذَا تَزُورُ أَقَارِبَكَ؟

ضَعِ (الَّذِي - الَّتِي) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



نُشَاطٌ ٢٨

- نُقَدِّرُ الْمُعَلِّمَةَ ..... تَخْلِصُ فِي عَمَلِهَا.
- أَخَذْتُ الْكِتَابَ ..... يَمُدُّنِي بِالْمَعْلُومَاتِ.
- أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ ..... يَسْتَفِيدُ مِنْهُ جِسْمِي.
- كَرَمَتِ الْمَدْرَسَةُ الْمُتَفَوِّقَةَ ..... حَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عَائِلَةِ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



نُشَاطٌ ٢٩

- رِيَاضَةٌ مُفِيدَةٌ. (سَبَحَ)
- يُحِبُّ أَخِي ..... الدَّرَاجَةَ. (رَكَبَ)
- تَحْتَوِي ..... الْمَدْرَسَةُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْقِصَصِ. (كَتَبَ)
- صَدِيقِي خَالِدٌ ..... بَارِعٌ. (رَسَمَ)
- اسْتَمْتَعَتِ الْأُسْرَةُ بِ..... فِي الْحَدِيقَةِ. (جَلَسَ)





الألواحُ

الألحانُ

الألوانُ

الألسنةُ

الألبانُ

الجمعُ

المفردُ



- يُطَلِّقُ عَلَى الْجَمَلِ سَفِينَةً ..... (مُفْرَدُ الصَّخَارِيِّ)
- الْكِتَابُ ..... بِالْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةِ. (مُضَادُّ فَارِغٍ)
- مِصْرٌ أَعْلَى ..... عِنْدِي. (جَمْعُ الْإِسْمِ)
- ..... الْمِصْبَاحُ الْحُجْرَةُ. (مَعْنَى أَنْارَ)
- عَادَ أَبِي إِلَى الْبَيْتِ فِي ..... (مُضَادُّ الصَّبَاحِ)
- ذَهَبَ ..... لِلتَّنَزُّهِ فِي الْحَدِيقَةِ. (جَمْعُ الصَّدِيقِ)



- ..... الْوَرْدُ فِي الْحَدِيقَةِ. (نَمَى - نَمَا)
- ..... الْأَرَنْبُ بِسُرْعَةٍ. (جَرَى - جَرَا)
- ..... الطُّفْلُ مِنْ أَلَمٍ فِي ضَرْسِهِ. (شَكَى - شَكَا)
- ..... الْقُمَامَةُ فِي السَّلَةِ. (رَمَى - رَمَا)
- ..... الْفَلَاخُ الْحَقْلَ. (سَقَى - سَقَا)
- ..... الثَّعْلَبُ مِنْ حَظِيرَةِ الطُّيُورِ. (دَنَى - دَنَا)



"نَادَتْ الْقِطَّةُ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ وَ قَالَتْ: يَا صَغِيرَتِي احْذَرِي مِنَ الثَّعْلَبِ، وَ لَا تَخْرُجِي مِنَ الْمَنْزِلِ بِمُفْرَدِكَ. خَرَجَتِ الْقِطَّةُ؛ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ لِصَغِيرَتِهَا، انْتَظَرَتِ الصَّغِيرَةُ أُمَّهَا بَعْضَ الْوَقْتِ وَ لَمْ تَصِرْ، وَ خَرَجَتْ وَحْدَهَا؛ لِتَلْعَبَ خَارِجَ الْمَنْزِلِ، فَرَأَاهَا الثَّعْلَبُ الْمَكَارُ، فَاقْتَرَبَ مِنَ الْمَنْزِلِ؛ لِيَصِيدَهَا، لَكِنَّ الْأُمَّ رَأَتْهُ مِنْ بَعِيدٍ، فَقَفَزَتْ فِي وَجْهِهِ بِمَخَالِبِهَا، وَ أَنْقَذَتْ ابْنَتَهَا. اعْتَذَرَتِ الصَّغِيرَةُ لِأُمِّهَا، وَ وَعَدَتْهَا أَنَّهَا لَنْ تُكَرِّرَ فَعَلَتَهَا مَرَّةً أُخْرَى."

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- |                           |                       |                        |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|
| ○ مَعْنَى (تُعِيد)        | ○ مُضَادُّ (ابْتَعَد) | ○ جَمَعَ (مَخْلَبَهَا) |
| ○ مُفْرَدَ (الْمَنَازِلِ) | ○ أَدَاةٌ نَفْيٍ      | ○ أَسْلُوبَ أَمْرٍ     |
| ○ فِعْلًا مَاضِيًا        | ○ (أَل) شَمْسِيَّةٌ   | ○ (أَل) قَمَرِيَّةٌ    |

(ب) اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- حَذَرَتِ الْقِطَّةُ ابْنَتَهَا مِنَ (الذُّبِّ - الثَّعْلَبِ - النِّمْرِ).
- الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلثَّعْلَبِ (الْمَكْرُ - الصَّبْرُ - الصَّدْقُ).
- لَا تَخْرُجِي مِنَ الْمَنْزِلِ بِمُفْرَدِكَ. أَسْلُوبُ (أَمْرٍ - نِدَاءٍ - نَهْيٍ).
- خَرَجَتِ الْقِطَّةُ الصَّغِيرَةُ لـ (تَشْرَبَ - تَأْكُلَ - تَلْعَبَ).

(ج) أَجِبْ:

- لِمَاذَا اقْتَرَبَ الثَّعْلَبُ مِنَ الْقِطَّةِ الصَّغِيرَةِ؟

- كَيْفَ أَنْقَذَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا؟

(د) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| ○ الْقِطَّةُ:   | ○ تُكَرِّرُ: |
| ○ الصَّغِيرَةُ: | ○ مَرَّةً:   |



- ♦ مَهْنِدَسَاتُ بَارِعَاتٍ. (صَمِيرٌ لِلْعَائِبِ)
- ♦ تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ؟ (أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٌ)
- ♦ يَذَافِعُ الْجُنْدِيُّ ..... الْوُطَنَ. (حَرْفُ جَرٍّ)
- ♦ يَظْهَرُ الْقَمَرُ ..... (ظَرْفُ زَمَانٍ)
- ♦ ذَهَبَ (أَحْمَدُ) ..... (مُصْطَفَى) إِلَى النَّادِي مَعًا. (حَرْفُ عَطْفٍ)
- ♦ ..... زُهُورٌ مُتَفَتِّحَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)
- ♦ أَخَذْتُ الْكِتَابَ ..... عَلَى الرَّفِّ. (اسْمُ مَوْضُوعٍ)
- ♦ ..... مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ. (صَمِيرٌ لِلْمُخَاطَبِ)
- ♦ كَمْ كِتَابًا فِي الْحَقِيقَةِ ..... (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)
- ♦ ..... أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسٍ. (أَدَاةٌ نَهْيٍ)
- ♦ ..... تَقْطِفُ الزُّهُورَ. (أَدَاةٌ نَهْيٍ)
- ♦ ..... السَّيَّارَةُ تَسِيرُ بِسُرْعَةٍ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)
- ♦ الطَّالِبَانِ ..... (مُتْنَى)
- ♦ ..... الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
- ♦ ..... لَاعِبَتَانِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)
- ♦ الْعُصْفُورُ ..... الشَّجَرَةَ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)





المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

اَكْتَشِفْ دَائِي



# وَطَنِي

الموضوع الأول





## حوار مع د. مجدي يعقوب

نص  
الاستماع

- طيب مصري عالمي، عاد من الخارج إلى مصر؛ لينشئ في  
أسوان أشهر مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط وإفريقيا،  
بمستشفى أسوان التعليمي الحكومي.



١- في نهاية عام ٢٠٠٩ قررت العودة لمصر وإنشاء مركز لجراحات القلب  
بمستشفى أسوان؛ ما دوافعك لذلك؟

- إحساسي بأنني مدين لبلادي وما وصلت إليه من مكانة في عالم جراحات  
القلب، كان أهم دافع لي للعودة لخدمة الناس، واخترت أسوان للمشروع؛ لأنني  
أعشيت هذوها وجمالها، وتاريخها المميز؛ فهي مركز إلهامي.

٢- ألم تخش من محاربة بعضهم لك وتعطيل مشروعك؟

- سجد في كل مكان بالعالم صعوبات كثيرة في العمل يواجهها كل البشر، لكنني  
شعرت بأنه من حق وطني علي وواجبي أن أعود؛ لأفيد أهل مصر بما تعلمته  
ومارسته بالخارج، ومنذ عودتي مد الجميع لي يد العون لإنجاح المشروع، الدولة  
كلها وقفت بجانبني ودعمتني، ووثقت بما جئت من أجله.





٣- يُمَيِّزُ الْهُدُوءَ الشَّدِيدَ حَدِيثَكَ وَسَلُوكِيَّاتَكَ؛ فَهَلْ يَعُودُ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ لِطَبِيعَتِكَ

الْخَاصَّةِ أَمْ لِطَبِيعَةِ مِهْنَتِكَ كَجَرَّاحٍ؟

- أَنَا هَادِئٌ بِطَبِيعَتِي مِنْذُ طُفُولَتِي، كَمَا فَرَضْتُ عَلَى مِهْنَتِي الصَّمْتِ بَلْ حَبَبْتُهُ إِلَى نَفْسِي؛  
فَفِي عَالَمِ الطَّبِّ - وَبِخَاصَّةِ الْجِرَاحَةِ - يَكُونُ لِلْجَرَّاحِ الْهَادِئِ الْقُدْرَةُ عَلَى تَحْقِيقِ النِّجَاحِ  
فِي الْعَمَلِيَّاتِ الَّتِي يَجْرِيهَا.

٤- مَا أَهَمُّ مَا تَنْصَحُ بِهِ الطَّبِيبُ؟

- أَنْ يَتَعَلَّمَ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلَفَةٍ، وَلَا يِعْتَمِدَ عَلَى الْكِتَابِ وَ الْمَذَكَّرَاتِ الْمُخْتَصَرَةِ فَقَطْ كَيْ  
يَنْجَحَ، وَأَنْ يَتَدَرَّبَ وَيَسْعَى جَاهِدًا بِقَدْرِ مَا يَسْتَطِيعُ حَتَّى يَلِمَ بِكُلِّ جَدِيدٍ؛ فَأَهَمُّ شَيْءٍ  
فِي الْعِلْمِ بَوَاجْهِ عَامٍ وَالطَّبِّ بِصِفَةِ خَاصَّةٍ هُوَ الْاعْتِمَادُ عَلَى الذَّاتِ فِي الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ  
وَالضَّمِيرِ الْحَيِّ؛ لِأَنَّ الطَّبَّ مِهْنَةٌ تَتَعَامَلُ مَعَ آلَامِ النَّاسِ وَأَوْجَاعِهِمْ.

- لِذَا عَلَى كُلِّ طَبِيبٍ أَنْ يَدْرِكَ أَنَّ مِهْمَتَهُ هِيَ تَخْفِيفُ آلَامِ وَ حَسْنُ التَّعَامُلِ مَعَ  
الْمَرْضَى، لَيْسَ فَقَطْ بِالْعِلَاجِ أَوْ الْجِرَاحَةِ، وَلَكِنْ بِتَقْدِيمِ يَدِ الْعَوْنِ فِي أَيِّ شَيْءٍ يَطْلُبُونَهُ.



# قاموس الباهر

## الكلمة ومُرادفها:

عَادَ	رَجَعَ	لِيُنْشِئَ	لِيُقِيمَ	الْعَوْدَةَ	الرُّجُوعَ
دَوَّاعٍ	أَسْبَابَ	مَكَانَةً	مَنْزِلَةً	أَعَشَى	أَحَبَّ
الْمُمَيِّزَ	الْأَفْضَلَ	مَرْكَزَ	أَسَاسَ	تَخَسَّ	تَخَافَ
تَعْطِيلَ	تَأْخِيرَ	صُعُوبَاتَ	مُشْكِلَاتَ	يُوجِّهَهَا	يُقَابِلُهَا
كُلَّ	جَمِيعَ	الْبَشَرَ	النَّاسَ	شَعَرْتُ	أَحْسَسْتُ
مَارَسَتْهُ	زَاوَلَتْهُ	الْعَوْنُ	الْمُسَاعَدَةُ	الْقُدْرَةَ	الْإِسْطِاعَةَ
الذَّاتَ	النَّفْسَ	آلَامَ	أَوْجَاعَ	يُذَكُّ	يَعْرِفُ

## الكلمة ومُضادها:

عَالَمِي	مَحَلِّي	عَادَ	ذَهَبَ	الْخَارِجَ	الدَّاخلِ
نَهَائِيَّةً	بِدَائِيَّةً	أَعَشَى	أَكْرَهَ	هَدُوهُ	إِزْعَاجَ
الْعَوْدَةَ	الذَّهَابَ	يُوجِّهَهَا	يَتَخَلَّى عَنْهَا	كَثِيرَةً	قَلِيلَةً
حُسْنٍ	سُوءٍ	أَفِيدَ	أَضُرَّ	إِنْجَاحَ	إِفْشَالَ
الْخَاصَّةَ	الْعَامَّةَ	طُقُوقِي	شَيْخُوخِي	مُخْتَلِفَةً	مُتَّفِقَةً
جَدِيدَ	قَدِيمَ	الْحَيَّ	الْمَيِّتَ	تَخْفِيفَ	زِيَادَةَ

## الكلمة وَجَمْعُها:

جَوَارَ	جَوَارَاتَ	طَبِيبَ	أَطِبَاءَ	مِصْرِيَّ	مِصْرِيَّونَ / مِصْرِيَّينَ
مَرْكَزَ	مَرَائِزَ	الْقَلْبَ	الْقُلُوبَ	مُسْتَشْفَى	مُسْتَشْفَيَاتَ
عَالَمَ	عَوَالِمَ	لِلْمَشْرُوعِ	لِلْمَشْرُوعَاتِ	تَارِيخَهَا	تَوَارِيخَهَا
مَكَانَ	أَمَاكِنَ / أَمَكِنَةَ	النَّجَاحَ	النَّجَاحَاتِ	الْكِتَابَ	الْكِتَابَ
شَيْءَ	أَشْيَاءَ	الضَّمِيرَ	الضَّمَائِرَ	مِهْنَةً	مِهَنَ

## الكلمة وَمُفْرَدُهَا:

جِرَاحَاتَ	جِرَاحَةً	دَوَّاعُكَ	دَوَّاعُكَ	صُعُوبَاتَ	صُعُوبَةً
سُلُوكِيَّاتِكَ	سُلُوكِكَ	الْعَمَلِيَّاتِ	الْعَمَلِيَّةَ	الْمُدْكُرَاتِ	الْمُدْكُرَةَ
آلَامَ	آلَمَ	أَوْجَاعَ	وَجَعَ	الْمَرَضَى	الْمَرِيضَ

# الأنشطة

## نشاط ١: رَبِّ الْجَمَلِ التَّالِيَةِ وَفَقِ أَحْدَاثِ النَّصْرِ.

- الْجِرَاحُ الْهَادِي لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ عَلَى تَحْقِيقِ النَّجَاحِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ. ( )
- إِنْشَاءُ مَرْكَزٍ لِجِرَاحَاتِ الْقَلْبِ بِالشَّرْقِ الْأَوْسَطِ وَ إِفْرِيقِيَا. ( )
- عَوْدَةُ د. "مَجْدِي يَعْقُوب" إِلَى مِصْرَ. ( )
- الطَّبُّ مِهْنَةٌ تَتَعَامَلُ مَعَ آلَامِ النَّاسِ وَأَوْجَاعِهِمْ. ( )

## نشاط ٢: صِلْ كُلَّ عَالِمٍ بِاخْتِرَاعِهِ مَعَ كِتَابَةِ فَائِذَةِ الْإِخْتِرَاعِ.

.....	الدِّيَنَامِيْتُ.	"إِدِيْسُون"
.....	المِصْبَاحُ الْكَهْرَبَائِيُّ.	"نُوبِل"
.....	الْهَاتِفُ.	"الرُّهْرَاوِي"
.....	أَدَوَاتُ الْجِرَاحَةِ.	"جِرَاهَام بِيْل"

## نشاط ٣: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- د. "مَجْدِي يَعْقُوب" طَبِيبٌ (أَمْرِيكِي - فَرَنْسِي - مِصْرِي) عَالَمِيٌّ.
- أُنْشِئَ أَوَّلُ مَرْكَزٍ لِجِرَاحَاتِ الْقَلْبِ بِالشَّرْقِ الْأَوْسَطِ فِي (أَسْوَانَ - الْقَاهِرَةِ - الْإِسْكَنْدَرِيَّة).
- عَادَ د. "مَجْدِي يَعْقُوب" إِلَى مِصْرَ فِي عَامِ (٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ - ٢٠١٠).
- عَادَ د. "مَجْدِي يَعْقُوب" إِلَى مِصْرَ لـ (جَمْعِ الْمَالِ - الْعَيْشِ مَعَ الْأَهْلِ - خِدْمَةِ النَّاسِ).
- يَتَحَلَّى الْجِرَاحُ الْجَيِّدُ بِـ (السَّرْعَةِ - الْقُوَّةِ - الْهَدْوِ) لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ.
- الطَّبُّ مِهْنَةٌ تَتَعَامَلُ مَعَ (آلَامِ النَّاسِ - أَحْلَامِ النَّاسِ - سَعَادَةِ النَّاسِ).

• نشاط (١): يستمع إلى النص، و يربط الجملة حسب فهمه للنص.

• نشاط (٢): يتعرف أسماء المخترعين و فوائد اختراعاتهم.

• نشاط (٣): يعيد صياغة المادة المسموعة شفها مخلص المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث.

الأهداف

نشاط ٤

ضع علامة (✓) أو (×) أمام كل جملة مما يأتي:

- ( ) د. مجدي يعقوب" في مجال الطب.
- ( ) أنشأ "د. مجدي يعقوب" مركزاً لجراحات العيون .
- ( ) اختار "د. مجدي يعقوب" أسوان لمشروعه؛ لأنه يعشق هذوءها وجمالها.
- ( ) لم تقف الدولة مع "د. مجدي يعقوب" في إنجاح مشروعه.
- ( ) واجه "د. مجدي يعقوب" صعوبات في إتمام مشروعه.
- ( ) مهمته الطبيب تخفيف الآلام عن المرضى.
- ( ) "د. مجدي يعقوب" هادئ بطبعته منذ طفولته.

نشاط ٥

أجب عما يأتي:

أ أكمل:

- أنشئ مركز جراحات القلب بمستشفى .....
- أحس "د. مجدي يعقوب" أنه ..... لبلاده.

ب أجب:

- لماذا قرّر "د. مجدي يعقوب" العودة إلى مصر؟

- ما الذي فرّضته مهنة الطب على "د. مجدي يعقوب"؟

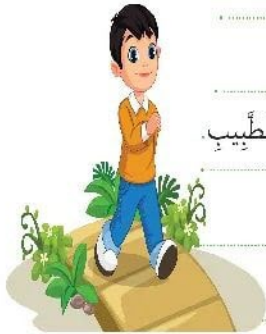
- اذكر بعض النصائح التي وجّهها "د. مجدي يعقوب" للطبيب.

- ما الواجب على كل طبيب؟

- اذكر ما تعلمته من الدرس.

الأماف

• نشاط (٤، ٥): يعيد صياغة المادة المسموعة شفها ملخصاً المعلومات و الفكر الرئيسة أو الأحداث.





## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

### نشاط ١

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، لَتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

- الْقَلْبُ - لِحِرَاحَاتٍ - "د. مجدي يعقوب" - أَنْشَأَ - مَرَكِّزًا .
- الْعَوْنُ - الْمَشْرُوعَ - مَدَّ - يَدَ - الْجَمِيعِ - لِإِنْجَاحِ .
- النَّجَاحَ - الْجَرَاحَ - يُحَقِّقُ - الْهَادِيَّ .
- آلاَمَ - تَتَعَامَلُ - الطَّبَّ - مَعَ - النَّاسِ - مِنْهُنَّ .



### قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ

طُفُولَتِي

صُعُوبَاتٍ

إِنْشَاءً

الذَّاتِ

الْعَمَلِ

الْقَلْبِ

### نشاط ٧

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- قَرَّرَ "د. مَجْدِي يَعْقُوبُ" الْعَوْدَةَ لِمِصْرَ وَ ..... مَرَكِّزٍ
- لِحِرَاحَاتٍ .....
- سَنَجِدُ فِي كُلِّ مَكَانٍ بِالْعَالَمِ ..... كَثِيرَةً فِي
- يُوَاظِمُهَا كُلُّ الْبَشَرِ .
- أَنَا هَادِيٌّ بِطَبِيعَتِي مُنْذُ .....
- أَهَمُّ شَيْءٍ فِي الطَّبِّ هُوَ الْإِعْتِمَادُ عَلَى ..... فِي الْبَحْثِ .

### نشاط ٨

أَكْمِلِ جُذْرَ وَمَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

#### الْجُمْلَةُ

الرُّجُوعُ إِلَى الْحَقِّ قَضِيْلَةٌ.

الْإِصْرَارُ مِنْ دَوَافِعِ النَّجَاحِ.

أَعَشَى ثَرَابَ مِصْرَ.

أَقْدَمُ الْعَوْنُ لِلْمُحْتَاجِ.

#### الْمَعْنَى

#### الْجُذْرُ



- نشاط (٦): يرتب الكلمات؛ ليكون جملاً.
- نشاط (٧): يكتب المفردات و يوظفها.
- نشاط (٨): يعرف جذر الكلمات و معناها.

### الأهداف





### مَا أَهَمُّ مَا تَتَّخِذُ بِهِ الطَّبِيبُ؟

أَنْ يَتَعَلَّمَ بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ وَلَا يَتَعَمَّدَ عَلَى الْكِتَابِ وَالْمُذَكِّرَاتِ الْمُخْتَصَرَةِ فَقَطْ  
كَيْ يَنْجَحَ، وَأَنْ يَتَدَرَّبَ وَيَسْعَى جَاهِدًا بِقَدْرِ مَا يَسْتَطِيعُ حَتَّى يَلْمَ بِكُلِّ جَدِيدٍ؛ فَأَهَمُّ شَيْءٍ  
فِي الْعِلْمِ بَوَجهِ عَامٍ وَالطَّبِّ بِصِفَةٍ خَاصَةٍ هُوَ الْاعْتِمَادُ عَلَى الذَّاتِ فِي الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ  
وَالضَّمِيرِ الْحَيِّ؛ لِأَنَّ الطَّبَّ مِهْنَةٌ تَتَعَامَلُ مَعَ آلَامِ النَّاسِ وَأَوْجَاعِهِمْ!

### اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- |                                    |                                   |                        |
|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| مَعْنَى (النَّفْس)                 | مُضَادَّ (يَعْجِزُ)               | جَمَعَ (أَلَم)         |
| جَمَعَ (الْمُذَكِّرَةُ)            | اسْمًا                            | فِعْلًا مُضَارِعًا     |
| ضَمِيرًا                           | حَرْفَ عَطْفٍ                     | تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ |
| تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ             | (أَل) شَمْسِيَّةٌ                 | (أَل) قَمَرِيَّةٌ      |
| كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) | كَلِمَةً بِهَا (حَرْفٌ مُشَدَّدٌ) |                        |
| كَلِمَةً أَضْلَاهَا (كَتَبَ)       | كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (أَتَام)    |                        |
| جُمْلَةً فِعْلِيَّةً               | حَرْفَ جَرٍّ                      |                        |

تَخَيَّلْ أَنَّكَ بَعْدَ عِشْرِينَ عَامًا سَتَكُونُ عَالِمًا مَشْهُورًا، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



أَهْمِيَّتُهُ لِبَلَدِكَ.

.....

.....

سَبَبُ اخْتِيَارِكَ لَهُ.

.....

.....



اسْمُ الْمَشْرُوعِ.

.....

.....

فِي أَيِّ مَجَالٍ.

.....

.....

• نشاط (٩): اقرأ النص بطلاقة ودقة و يميز الظواهر اللغوية.

• نشاط (١٠): يربط الفكر ترتيبًا منطقيًا موضحًا إياها بتفصيلات مناسبة.

# يَا مِصْرُ

"الشاعر أحمد شوقي"

الشُّعْرُ

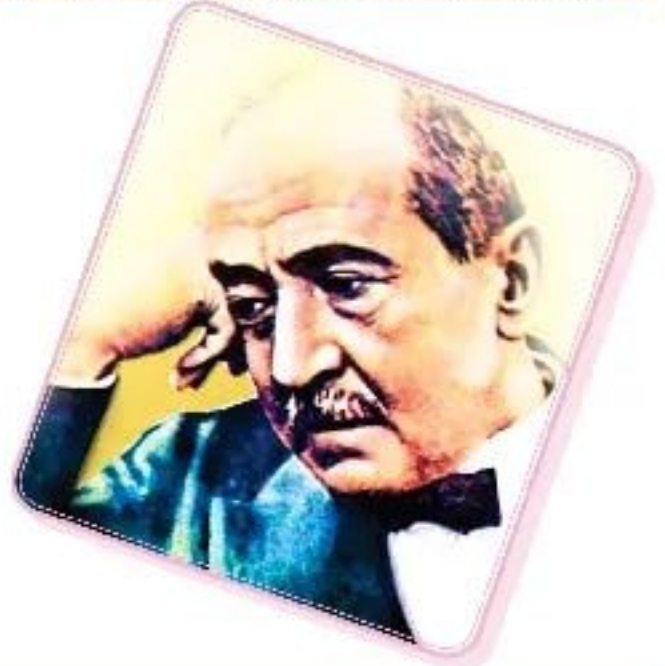
وَلَهُ أَرِيحٌ طَيِّبٌ وَ عَبِيرُ  
يَا وَاحَةً يَسْعَى لَهَا الْمَقْهُورُ  
وَ رَحَابَةٌ وَ مَوَدَّةٌ وَ سُرُورُ  
وَتُرَابُ أَرْضِكَ مُؤْمِنٌ وَ طَهُورُ  
يَبْقَى وَ سَعَى الْمَارِقِينَ يَبُورُ  
مَهْمَا عَلَا وَ اسْتَكْبَرَ الْمَغْرُورُ

يَا مِصْرُ، حُبُّكَ فِي الْفُؤَادِ كَبِيرُ  
يَا مِصْرُ، يَا أَرْضَ السَّمَاحَةِ وَالنَّدَى  
فِي وَجْهِهَا لِلزَّائِرِينَ بَشَاشَةٌ  
يَا مِصْرُ، يَا مَهْدَ الْحَضَارَةِ وَالْهُدَى  
فِيكَ الْمَآذِنُ وَالْقِبَابُ شُمُوخُهَا  
يَا مِصْرُ، يَا أَرْضَ الْمُرُوءَةِ وَالنُّهَى



👉 تَعْرِيفٌ بِالشَّاعِرِ (أحمد شوقي): وُلِدَ بِالقَاهِرَةِ

عَامَ ١٨٦٩م، وَانْكَبَّ عَلَى دَوَائِنِ كِتَابِ الشُّعْرَاءِ  
قِرَاءَةً وَفَهْمًا، فَبَدَأَ الشُّعْرُ يَجْرِي عَلَى لِسَانِهِ، فَأَصْبَحَ  
لَقَبُهُ (أَمِيرَ الشُّعْرَاءِ).. كَتَبَ قَصِيدَةً (فِي حُبِّ مِصْرَ)  
الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا هَذَا الشُّعْرُ. ، وَتُوِّفِيَ عَامَ ١٩٣٢م.







# قاموس الباهر

## الكلمة و مرادفها:

أَخْلَطَ مِنَ الطَّيِّبِ	عَبِير	أَرِيحَ	رَائِحَة	الْفُؤَادَ	الْقَلْبَ
كُلُّ مَا يَتَطَهَّرُ بِهِ	طَهُور	سُرُور	فَرَح	السَّمَاخَة	السَّمَامُح
ارْتَفَعَ	عَلَا	يَبْقَى	يَدُومُ / يَسْتَمِرُّ	شُمُوح	اعْتَزَّازَ / عُلُو
الْمَارِقِينَ	الْفَاسِدِينَ	مَوَدَّة	مَحَبَّة	الْمَقْهُور	الْمَهْزُوم
النُّهَى	الْعُقُول	الْمُرُوءَة	مَحَاسِنُ الْأَخْلَاقِ	يَبُور	يَفْسُدُ / يَهْلِكُ
بَشَاشَة	طَلَاقَة الْوَجْهِ			وَاحَة	أَرْضُ خَضْرَاءٍ فِي الصَّحْرَاءِ

## الكلمة و مضادها:

طَيِّب	خَبِيث	كَبِير	صَغِير	حُب	كُره
سُرُور	حُزْن	بَشَاشَة	عَبُوس	الْمَقْهُور	الْمُنْتَصِر
اسْتَكْبَر	تَوَاضَعَ	عَلَا	انْخَفَضَ	يَبْقَى	يَنْقَطِعُ

## الكلمة و جمعها:

الْحَضَارَة	الْحَضَارَات	وَاحَة	وَاحَات	أَرْض	أَرَاضٍ
الْفُؤَاد	الْأَفئِدَة	الْمَغْرُور	الْمَغْرُورُونَ	الْمَقْهُور	الْمَقْهُورُونَ

## الكلمة و مفرداتها:

الْمَارِقِينَ	الْمَارِق	الْقَبَاب	الْقُبَة	الْمَائِذِن	الْمِئذَنَة
---------------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------

# الباهر



## (١) فَكَّرْ

### نشاط

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنشَائِكَ:



## (٢) اقْرَأْ وَ اخْتِصِفْ

### نشاط

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَةَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- تَسْكُنُ أُمِّي فِي قَوَادِي.
- يَقُوحُ أَرِيحُ الزُّهُورِ بِالْمَنْزِلِ.
- السَّمَاحَةُ مِنْ أَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.
- تَكْثُرُ أَشْجَارُ النَّخِيلِ فِي الْوَاخَةِ.
- أَخْرَجَ الْمِصْرِيُّونَ الْإِنْجِلِيزَ مِنْ مِصْرَ مَقْهُورِينَ.
- أَنْظِرْ إِلَى أَبِي فِي سُمُوحٍ.
- يَتَسَمَّ الْمِصْرِيُّونَ بِالْمَرْوَةِ.
- أَصْحَابُ النَّهْيِ يَتَصَرَّفُونَ بِحِكْمَةٍ.
- (قَلْبِي - عَيْنِي - بَيْتِي)
- (طَعْمٌ - رَائِحَةٌ - لَوْنٌ)
- (الْعَدْلُ - الزُّهْدُ - التَّسَامُحُ)
- (الْبَحَارُ - أَرْضُ خَضْرَاءَ فِي الصَّخْرَاءِ - أَرْضُ جَرْدَاءَ)
- (مَهْزُومِينَ - مُنْقَصِلِينَ - جَادِينَ)
- (عَفْوٌ - اعْتِرَازٌ - تَوَاضَعٌ)
- (الْبُخْلُ - الْجُبْنُ - مَحَاسِنُ الْأَخْلَاقِ)
- (الْعُقُولُ - الْقُلُوبُ - الْقُوَّةُ)

### نشاط

بِجَمْعِ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ بِالْعَلَاةِ الْمُنَاسِبَةِ بَيْنَهُمَا:

تَرَادُفٌ

سُرُورٌ / حُزْنٌ

تَضَادٌّ

عَلَا / ارْتَفَعَ

مُفْرَدٌ وَ جَمْعٌ

الْمِثْدَنَةُ / الْمَادِنُ

الْحَضَارَةُ / الْحَضَارَاتُ

طَيِّبٌ / خَبِيثٌ

مَوَدَّةٌ / مَحَبَّةٌ

### الأهداف

- نشاط (١): يعبر عن الرسم بالمعنى المناسب.
- نشاط (٢-أ): يستخدم سياق الجملة؛ ليستنتج معاني الكلمات.
- نشاط (٢-ب): يستنتج العلاقة اللغوية بين الكلمات.





اقرأ النشيد، ثم أجب عما يأتي:



١ أكمل:

○ مِصْرُ لَهَا أَرِيحُ

○ مِصْرُ أَرْضُ

○ مِصْرُ مَهْدُ

٢ أجب:

○ صِفْ حُبَّ الشَّاعِرِ لـ "مِصْرَ".

○ مَنْ يَسْعَى إِلَى "مِصْرَ"؟

○ كَيْفَ تُقَابِلُ "مِصْرَ" الزَّائِرِينَ؟

○ بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ تَرَابَ "مِصْرَ"؟

استخرج من الأبيات ما يعبر عن كل صورة:



اختر الصواب مما بين القوسين:



○ قَائِلُ هَذَا النشيد هو (حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - محمود غنيم).

○ يتحدّث الشاعر في النشيد عن (والدين - العالم - مصر).

○ حُبُّ مِصْرَ في قلب الشاعر (كبير - قليل - متوسط).

○ ترابُ مِصْرَ (ملوث - ملوّن - طهور).

• نشاط (٢ - ج): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

• نشاط (٢ - د): يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهم النص.

• نشاط (٢ - هـ): يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.

الأهداف





## نشاط (و) ضع علامة (✓) أو (×) أمام كل جملة مما يأتي:



- ( ) حُبُّ مِصْرَ لَهُ رَائِحَةُ طَيِّبَةٍ.  
( ) مِصْرُ أَرْضُ التَّسَامُحِ.  
( ) تَسْتَقْبِلُ مِصْرُ زَائِرِيهَا بِوَجْهِ عَبُوسٍ.  
( ) مِصْرُ مَهْدٌ لِلْحَضَارَةِ وَالْهُدَى.  
( ) سَعْيُ الْمَارِقِينَ يَنْقَى.  
( ) شَعْبُ مِصْرَ يَتَسَمَّى بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.  
( ) لَقَّبَ "أَحْمَدُ شَوْقِي" بِشَاعِرِ النَّيْلِ.

## نشاط (ز) اقرأ الآيات، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا:

وَلَهُ أَرْبَعُ طَبَقٍ وَ عَبِيرٌ  
يَا وَاحِدَهُ يَسْعَى لَهَا الْمَقْهُورُ  
وَرَحَابَةٌ وَمَوَدَّةٌ وَسُرُورُ  
وَتُرَابُ أَرْضِكَ مُؤْمِنٌ وَ طَهُورُ

يَا مِصْرُ، حُبُّكَ فِي الْفُؤَادِ كَبِيرُ  
يَا مِصْرُ، يَا أَرْضَ السَّمَاخَةِ وَالنَّدَى  
فِي وَجْهِهَا لِلزَّائِرِينَ بَشَاشَةٌ  
يَا مِصْرُ، يَا مَهْدَ الْحَضَارَةِ وَالْهُدَى

- مَعْنَى (مَحَبَّة) ○ مُضَادَّ (حَبِيبَت) ○ مَفْرَدَ (الْحَضَارَات) ○  
جَمْعَ (الزَّائِرِ) ○ أَسْلُوبَ نِدَاءٍ ○ فِعْلًا مُضَارِعًا ○  
تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ ○ تَنْوِينًا بِالضَّمِّ ○ حَرْفَ جَرٍ ○  
حَرْفَ عَطْفٍ ○ كَلِمَةً بِهَا (حَرْفٌ مُشَدَّدٌ) ○ اسْمًا ○  
(أَل) شَمْسِيَّةٌ ○ (أَل) قَمَرِيَّةٌ ○ كَلِمَةً بِهَا (تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ) ○

• نشاط (٢ - و): يقرأ النص و يفهم الغرض الأساسي منه.  
• نشاط (١ - ز): يقرأ النص بطلاقة و دقة و يميز الطواهر اللغوية.

الأهداف

(٢) لَاحِظْ وَ اكْتُبْ

نشاط

انْظُرْ لِلصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ وَ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



٢

الَلَّاعِبُ سَرِيعٌ

الَلَّاعِبُ فَهْدٌ



١

أَيُّ الصُّورَتَيْنِ يُعَبِّرُ عَنْ وَصْفٍ حَقِيقِيٍّ (١) أَمْ (٢)؟

هَلِ اللَّاعِبُ فَهْدٌ بِالْفِعْلِ؟ إِذَنْ هَذَا تَعْبِيرٌ (حَقِيقِيٍّ - مَجَازِيٍّ).

لاحظ أن



• التَّعْبِيرُ الْحَقِيقِيُّ: هُوَ اسْتِعْمَالُ الْأَلْفَاظِ بِمَعْنَاهَا الْحَقِيقِيَّةِ  
مِثْلُ "الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ"

• التَّعْبِيرُ الْمَجَازِيُّ: هُوَ اسْتِعْمَالُ الْأَلْفَاظِ فِي غَيْرِ مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيَّةِ؛  
لِإِضْفَاءِ الْجَمَالِ عَلَى النَّصِّ.  
مِثْلُ "الْجُنْدِيُّ أَسَدٌ"

نشاط

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّعْبِيرِ الْمَجَازِيِّ فِيمَا يَأْتِي:

تَتَرَاقَصُ الْأَزْهَارُ فِي الْحُقُولِ.

الْأَسَدُ يَأْكُلُ اللَّحْمَ.

يَطِيرُ قَلْبُ الْأَبِّ فَرَحًا بِنَجَاحِ ابْنِهِ.

تَجْرِي الْأَيَّامُ بِسُرْعَةٍ.

طَعْمُ الْعِنَبِ لَذِيذٌ.

تَبَسَّمَ فَضْلُ الرَّبِيعِ.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

الأهداف

• نشاط (٢-أ): يتوصل إلى المفاهيم الجديدة (التعبير المجازي).

• نشاط (٢-ب): يميز العبارات التي تحتوي على تعبير مجازي.

## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

### نشاط د

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

القَمْحُ ذَهَبٌ.

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

الْكِتَابُ خَيْرٌ صَدِيقٍ.

الْفَلَّاحُ يَزْرَعُ الْحَقْلَ.

تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ

تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ

القَمَرُ مُنِيرٌ.

الْأَسَدُ مَلِكُ الْغَابَةِ.

الْجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ.

كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ.

### نشاط د

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ مَا يَعْبِّرُ عَنِ الْمَعْنَى الْآتِيَةِ:

أَرْضٌ مِصْرَ وَاحَةٍ يَسْعَى لَهَا الْمَهْزُومُ.

مِصْرٌ مَوْطِنُ الْحَصَارَةِ.

شَعْبٌ مِصْرٌ يَتَّسِمُ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

## ٤) لَاحِظْ وَ تَعَلَّمْ

### نشاط أ

صُغْ خَطًّا تَحْتَ الْإِسْمِ:

☆ الزُّهُورُ تَتَفَتَّحُ فِي الرَّبِيعِ.

☆ الْكِتَابُ فَوْقَ الْمِنْصَدَةِ.

☆ حَبِيبَةٌ تَكْتُبُ الدَّرْسَ.

☆ أَحْمَدُ يَذَكِّرُ دُرُوسَهُ.

☆ تَشْرَبُ الْعُصْفُورَةُ مِنَ الْإِنَاءِ.

☆ السَّمَاءُ صَافِيَةٌ.

- ☆ نشاط (٢ - ج): يميز بين التعبير المجازي و الحقيقي.
- ☆ نشاط (٢ - د): يحدد 'التعبير المجازي في الجمل التي يقرأها.
- ☆ نشاط (١ - أ): يميز الاسم من بين أقسام الكلمة.

الأهداف



لَا حِطَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



نشاط

"ذَاتَ صَبَاحٍ نَزَلَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، وَ أَخَذَ مَعَهُ كَامِيراً صَغِيرَةً، وَ جَلَسَ يَتَأَمَّلُ أَشْجَارَ الْحَدِيقَةِ، وَ بَعْدَ قَلِيلٍ سَمِعَ صَوْتَ قِطَّةٍ تُصْدِرُ صَوْتًا حَزِينًا، فَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا وَ شَرَبًا، شَعَرَتْ الْقِطَّةُ بِالسَّعَادَةِ، وَجَرَتْ تَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ."

- كَلِمَةُ (أَحْمَدُ) تَدُلُّ عَلَى (إِنْسَانٍ - نَبَاتٍ - جَمَادٍ) فَهِيَ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).
- كَلِمَةُ (أَشْجَارُ) تَدُلُّ عَلَى (جَمَادٍ - نَبَاتٍ - حَيَوَانٍ) فَهِيَ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).
- كَلِمَةُ (كَامِيراً) تَدُلُّ عَلَى (إِنْسَانٍ - جَمَادٍ - نَبَاتٍ) فَهِيَ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).
- كَلِمَةُ (قِطَّةً) تَدُلُّ عَلَى (جَمَادٍ - نَبَاتٍ - حَيَوَانٍ) فَهِيَ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ).

أَكْمِلْ:

○ الْإِسْمُ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى ..... أَوْ ..... أَوْ ..... أَوْ .....

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



نشاط

- يَرَسُمُ لَوْحَةً. (اسْمُ إِنْسَانٍ)
- خَطُّهُ جَمِيلٌ. (اسْمُ جَمَادٍ)
- تَحْتَاجُ زِرَاعَةً إِلَى مِيَاهٍ كَثِيرَةٍ. (اسْمُ نَبَاتٍ)
- يَأْكُلُ ..... اللَّحْمَ. (اسْمُ حَيَوَانٍ)

صَعِّ حُطًّا تَحْتَ الْإِسْمِ وَادْكُرْ نَوْعَهُ:



نشاط



- الْفِرْدُ يَأْكُلُ الْمَوْزَ. (.....)
- تُثْمِرُ الشَّجَرَةُ. (.....)
- اشْتَرَيْتُ كِتَابًا. (.....)
- كُوفِيَّ مَحْمُودٌ. (.....)

• نشاط (٤ - ب): يعرّف العلامات التي تدل على الاسم.

• نشاط (٤ - ج - د): يميز الاسم من بين أقسام الكلمة.

الأهداف





لَا حِطَّ الْكَلِمَاتِ الْمُؤَنَّةُ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



نشاط

"كَانَتْ الْفَرَّاشَةُ كَعَادَتِهَا تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ، تَشُمُّ رَائِحَةَ الْوَرْدِ، وَ تَشْرَبُ مِنْ رَحِيقِهِ، تَعْنِي بِسَعَادَةٍ وَ فَرَحٍ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى هَذَا الْحَالِ، حَتَّى حَطَّ طَائِرٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَ فَتَحَ مُنْقَارَهُ، وَ ظَلَّ يَصْحُكُ بِلَا انْقِطَاعٍ، طَارَتْ الْفَرَّاشَةُ، وَ اقْتَرَبَتْ مِنْهُ، وَ سَأَلَتْهُ بِصَوْتِ هَامِسٍ: لِمَذَا تَضْحَكُ؟"

- الْكَلِمَاتُ الْمُؤَنَّةُ (أَسْمَاءٌ - أَفْعَالٌ - أَحْرَفٌ)؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى (زَمَنٍ - حَدَثٍ - حَدَثٍ وَ زَمَنِ).
- "كَانَتْ" فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)؛ لِأَنَّهُ (حَدَثٌ - لَا يَزَالُ يَحْدُثُ - طَلَبٌ).
- "تَطِيرُ" فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)؛ لِأَنَّهُ (حَدَثٌ - لَا يَزَالُ يَحْدُثُ - طَلَبٌ).

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفِعْلِ أَمْرٍ:



نشاط

- أَسْنَانُكَ. ..... اللَّبَنَ قَبْلَ النَّوْمِ.
- عَلَى نَظَافَةٍ مَلَابِسِكَ. ..... مَبْكُرًا.
- وَاجِبِكَ. ..... الرِّيَاضَةَ.



اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



نشاط

- يَا مَالِكُ، (اقْتَرَبَ - ابْتَعَدَ - حَافِظٌ) عَنِ الْأَشْرَارِ.
- (تَذَاكِرْ - ذَاكِرِي - ذَاكِرْتُ) مَنَى دُرُوسَهَا أُمْسٍ.
- (أَذْهَبْ - ذَهَبَ - أَذْهَبَ) إِلَى مَدْرَسَتِي غَدًا.
- (كُلْ - يَأْكُلْ - تَأْكُلُ) الْأَسَدُ اللَّحْمَ.
- (يَعِيشُ - تَعِيشُ - عِشْ) السَّمَكُ فِي الْمَاءِ.



- نشاط (د): يتعرف المَعْلُ بأنواعه.
- نشاط (و): يتمكن من استخدام الفعل بأنواعه الثلاثة.
- نشاط (ز): يميز بين الأفعال الثلاثة.

الأهداف



أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِفِعْلِ مَاضٍ:



نشاط

- ..... الفَلَّاحُ الحَقْلَ. ☐
- ..... مَازَنُ بِالْكُرَّةِ. ☐
- ..... الطِّفْلُ مُبَكَّرًا. ☐
- ..... الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ. ☐
- ..... الِمْصِرِيُّونَ الْأَهْرَامَ. ☐

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ:



نشاط

- ..... الْأُمُّ ابْتَتَهَا. ☐
- ..... الْأَبُّ التَّلْقَا. ☐
- ..... الْجَدُّ الْجَرِيْدَةَ. ☐
- ..... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. ☐
- ..... الْبِنْتُ الرِّيَاضَةَ. ☐

صَعِّ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ، ثُمَّ اكَتَبْ نَوْعَهُ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



نشاط

- ( ..... ) شَاهَدَ مَالِكٌ عُصْفُورًا. ☐
- ( ..... ) يُنَظِّمُ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ. ☐
- ( ..... ) اسْتَمَعَ إِلَى نَصِيحَةِ أَبِيكَ. ☐
- ( ..... ) سَافَرْتُ حَنِينَ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ. ☐
- ( ..... ) اجْتَهَدَ فِي عَمَلِكَ. ☐
- ( ..... ) يَأْكُلُ الْفَرْدُ الْمَوْزَ. ☐
- ( ..... ) تَشْرَبُ حَبِيبَةُ اللَّبَنَ. ☐

• نشاط (٤ - ح ، ط): يمكنك من استخدام الفعل بأنواعه الثلاثة.

• نشاط (٤ - ي): يميز الفعل من بين أنواع الكلمة ويحدد نوعه.

الأهداف

صَلِّ كُلَّ حَرْفٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:



أَوْ  
الْبَاءُ  
عَلَى  
الْكَافِ



فِي  
وَ  
مِنْ  
إِلَى  
ثُمَّ

افْرَأِ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:



يَبْقَى وَ سَعَى الْمَارِقِينَ يَبُورُ  
مَهُمَا عَلَا وَ اسْتَكْبَرَ الْمَعْرُورُ

فِيكَ الْمَادَنَ وَالْقَبَابَ شُمُوحَهَا  
يَا مِصْرَ، يَا أَرْضَ الْمَرْوَةِ وَالنُّهَى

اسْمًا ، عَلَامَتُهُ ، حَرْفًا ، نَوْعُهُ ،  
فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ ، فِعْلَيْنِ مَاضِيَيْنِ ،

أَكْمِلْ مَا يَلِي كَالْمِثَالِ:



الْقَمَرُ مُنِيرٌ. الجُمْلَةُ بَدَأَتْ بِاسْمٍ فَهِيَ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.  
السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. الجُمْلَةُ بَدَأَتْ بِـ فَهِيَ جُمْلَةٌ .  
نُسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ. الجُمْلَةُ بَدَأَتْ بِـ فَهِيَ جُمْلَةٌ .

- نشاط (٤ - ٥): يُمَيِّزُ بَيْنَ حُرُوفِ الْجَرِّ وَالْعَطْفِ.
- نشاط (٤ - ٥): يَتِمَكَّنُ مِنْ اسْتَخْرَاجِ أَنْوَاعِ الْكَلِمَةِ مِنَ النَّصِّ.
- نشاط (٤ - ٥): يَتَعَرَّفُ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ وَالْفِعْلِيَّةَ.

الأهداف

## المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

### نشاط ن

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً وَآخَرَى فِعْلِيَّةً:

□ مِنْ - عَادَ - الْعَمَلِ - الْأَب.

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

□ الْجَزَرَ - يَأْكُلُ - الْأَرْزَبُ.

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

□ الزَّرْعَ - الْقَلَّاحُ - سَقَى.

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

□ الْأَشْجَارَ - الْفَرْدُ - فَوْقَ - يَقْفِزُ.

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

### نشاط ص

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ اِلَى فِعْلِيَّةٍ وَالْعَكْسَ:

○ حَمَلَ مَارِثٌ حَقِيبَتَهُ.

○ الْغَنِيُّ يُسَاعِدُ الْفَقِيرَ.

○ تَتَفَتَّحُ الرُّهُورُ فِي الرَّبِيعِ.

○ الْمُسَافِرُ رَكِبَ الْقِطَارَ.

○ يَشْكُرُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ.

○ كَتَبَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ.

• نشاط (٤): يتعرف الجملة الاسمية و الفعلية.

• نشاط (٤ - ص): يحول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس.

## الأهداف

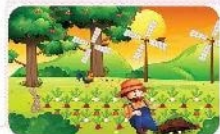


## المَوْضُوعُ الأول

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ مَرَّةً وَفِعْلِيَّةٍ مَرَّةً أُخْرَى:



نشاط



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(ه) شَارَكَ

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَعِدِّمًا التَّعْبِيرَ الْمَجَارِي:



نشاط



اَكْتُبْ مَا يَمَلِي عَلَيْكَ:



نشاط



اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:



نشاط

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيْمَانِ.

- نشاط (أ - ح): يستخدم الجملة الاسمية والفعلية في التعبير عن الصور.
- نشاط (د - هـ): يعبر عن فكرة بأسلوب مقنع ومجازي.
- نشاط (ب): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.
- نشاط (و - ز): يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل.

الأهداف

# مَوْطِنِي

نَصُّ  
مَعْلُومَاتِي

"قَدْ مَنَحَ اللَّهُ مِصْرَ مَوْقِعًا جُغْرَافِيًّا اسْتِرَاطِيًّا جَعَلَهَا اسْتِرَاحَةً مُتَمَيِّزَةً لِلطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ؛ تِلْكَ الطُّيُورِ الَّتِي تَهْرُبُ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي أَوْرُبَا، وَتَأْتِي إِلَى مِصْرَ مَرَّتَيْنِ سَنَوِيًّا؛ مَرَّةً فِي الرَّبِيعِ وَآخَرَى بِالْخَرِيفِ، وَهُوَ مَا جَعَلَ أَرْضَ الْمَحْرُوسَةِ أَحَدَ الْمَسَارَاتِ الرَّئِيسَةِ لَهَا. تَتَمَيَّزُ الْأَرَاظِي الْمِصْرِيَّةُ بِبَيْئَةٍ صَالِحَةٍ لِحَيَاةِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ، وَ لِذَا فَهَنَّاكَ أَرْبَعَةً وَ ثَلَاثُونَ مَوْقِعًا تَضُمُّ الْبَيْئَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ؛ فَفِيهَا الْأَرَاظِي الرُّطْبَةُ وَ الْجِبَالُ شَاهِقَةٌ الْإِرْتِفَاعِ وَ وُدْيَانُ الصَّحْرَاءِ وَ الْمُسَطَّحَاتُ الشَّاطِئِيَّةُ وَ الْجُزُرُ الْبَحْرِيَّةُ. أَمَّا عَنِ الْخَرِيطَةِ الَّتِي تَتَّبِعُهَا تِلْكَ الطُّيُورُ كُلَّ عَامٍ فَهِيَ تَأْتِي مِنْ أَوْرُبَا إِلَى شَرْقِ آسِيَا، مُرُورًا بِالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ فِي مِصْرَ، فَمَسَارُ تِلْكَ الْهَجْرَةِ يُعَدُّ مِنْ أَضْخَمِ الْمَسَارَاتِ بِالْعَالَمِ، وَ مِنْ أَهَمِّ تِلْكَ الطُّيُورِ الصُّقُورُ وَ النَّسُورُ وَ الْبَجَعُ وَ اللَّقَالِقُ. وَ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ يُمَكِّنُ مُشَاهَدَةَ تِلْكَ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ بِجَنُوبِ سَيْنَاءَ، وَ بِالْأَخْصِ بِمِنْطَقَةِ مَحْمِيَّةِ رَأْسِ مُحَمَّدٍ؛ حَيْثُ تُعَدُّ مِنْطَقَةٌ رَاحَةٍ وَ غِذَاءٍ عَلَى مَسَارِ الْهَجْرَةِ.. تُهَاجِرُ الطُّيُورُ شَمَالًا وَ جَنُوبًا؛ لَكِنَّهَا فِي النِّهَايَةِ تَعُودُ لِمَوْطِنِهَا الْأَصْلِيِّ، فَلَوْ لَمْ يَكُنِ الْوَطَنُ غَالِيًا لَمَا سُمِّيَ "الْوَطَنُ الْأُمُّ"؛ فَالْوَطَنُ كَالْأُمِّ الْحَنُونِ الَّتِي تَحْتَضِنُ أَطْفَالَهَا، وَ تَمْنَحُهُمُ الشُّعُورَ بِالْأَمَانِ وَ السَّكِينَةِ، وَ مَهْمَا سَافَرَ الْإِنْسَانُ وَ دَارَ مِنْ بُلْدَانٍ إِلَى أُخْرَى حَوْلَ الْعَالَمِ فَلَنْ يَجِدَ أَحَنَّ مِنْ حِضْنِ وَ دِفْءِ وَطَنِهِ".





# قَامُوسُ الْبَاهِرِ

الْكَلِمَةُ وَ مُرَادُهَا:

مَنْح	أَعْطَى	مَوْقِعًا	مَكَانًا	اسْتِرَاحِيًّا	مَهْمًا
مُتَمَيِّزَةً	مُتَفَرِّدَةً	مُهَاجِرَةً	تَارِكَةً بَلَدَهَا	الرَّئِيسَةَ	الْأَسَاسِيَّةَ
الْمَسَارَاتِ	خَطَّ السَّيْرِ	تَضَمَّ	تَحْتَوِي	شَاهِقَةً	مُرْتَفِعَةً / عَالِيَةً
مُشَاهِدَةً	رُؤْيَةً	الْأَخْصَ	خَاصَّةً	مِنْطَقَةً	مَكَانًا
تُهَاجِرُ	تُسَافِرُ	تَرْجِعُ		الْحَنُونَ	الْعَطُوفُ
الشُّعُورَ	الْإِحْسَاسَ	السَّكِينَةَ	الْهُدُوءَ	دَارَ	انْتَقَلَ

الْكَلِمَةُ وَ مُضَادُّهَا:

مَنْح	أَخَذَ	مُتَمَيِّزَةً	عَادِيَةً	بَرَدَ	حَرَّ
الشِّتَاءَ	الصَّيْفَ	الرَّئِيسَةَ	الْفَرْعِيَّةَ	صَالِحَةً	فَاسِدَةً
حَيَاةَ	مَوْتَ	شَاهِقَةً	مُخَفِّضَةً	تَأْتِي	تَذْهَبُ
أَضْحَمَ	أَصْغَرَ	الْكَبِيرَةَ	الصَّغِيرَةَ	النِّهَايَةَ	الْبِدَايَةَ
الْحَنُونَ	الْقَاسِيَةَ	الْأَمَانَ	الْخَطَرَ / الْخَوْفَ	السَّكِينَةَ	الْإِزْجَاجَ

الْكَلِمَةُ وَ جَمْعُهَا:

مَوْقِعًا	مَوَاقِعَ	الشِّتَاءَ	الْأَشْيِئَةَ	مَرَّةً	مَرَاتٍ
العَالَمَ	الْعَوَالِمَ	بَيْئَةً	بَيِّنَاتٍ	الْمُهَاجِرَةَ	الْمُهَاجِرَاتِ
مَوْطِنَ	مَوَاطِنَ	الْخَرِيطَةَ	الْخَرَائِطَ	عَامَ	أَعْوَامَ
الْوَطَنَ	الْأَوْطَانِ	فُصْلَ	فُصُولَ	مِنْطَقَةً	مَنَاطِقَ
غَذَاءَ	أَغْذِيَةً	النِّهَايَةَ	النِّهَايَاتِ	اسْتِرَاحَةً	اسْتِرَاحَاتٍ
الْبَحْرَ	الْبَحَارَ / الْأَبْحَرُ / الْبُحُورَ	الصَّحْرَاءَ	الصَّحْرَاوَاتِ / الصَّحَارِي		

الْكَلِمَةُ وَ مُفْرَدُهَا:

الطَّيُورَ	الطَّائِرَ	الْمَسَارَاتِ	الْمَسَارَ	الْأَرَضِيَّ	الْأَرْضَ
الْبَيْئَاتِ	الْبَيْئَةَ	الْجِبَالِ	الْجَبَلَ	وُدْيَانٍ	وَادِي
الْمُسَطَّحَاتِ	الْمُسَطَّحَ	الْجُزُرَ	الْجَزِيرَةَ	الصُّفُورَ	الصُّفْرَ
النُّسُورَ	النُّسْرَ	الْبَجَعَ	الْبَجْعَةَ	الْلَقَالِقِي	الْلُقْلُقِي
الْأَعْدَادَ	الْعَدَدَ	أَطْفَالَهَا	طِفْلَهَا	بُلْدَانٍ	بَلَدَ

## (١) فَكَّرْ

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:



نشاط



## (٢) اِفْرَأْ وَ اِكتَشِفْ

اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ مِمَّا يَأْتِي:



نشاط

تَارِكَةٌ بَلَدَهَا

مَكَانٌ

خَاصَّةٌ

مَكَانٌ مُهِمٌّ

مُرْتَفِعَةٌ

تَضُمُّ

خَطٌّ سِرٌّ

١. اسْتَطَاعَ الْجَيْشُ الْمَصْرِيُّ تَدْمِيرَ الْمَوَاقِعِ الْإِسْرَائِيلِيَّةِ لِلْعَدُوِّ.

٢. السَّمَانُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَهَاجِرَةِ.

٣. تَسْلُكُ السَّيَّارَاتِ مَسَارَاتٍ مُحَدَّدَةً لِدُخُولِ الْقَاهِرَةِ.

٤. الْجِبَالُ شَاهِقَةٌ.

٥. أَحَبُّ كُلِّ أَنْوَاعِ الطَّعَامِ وَ بِالْأَخْصِ الدَّجَاجُ.

٦. مَوْقِعٌ مِصْرٌ مُتَمَيِّزٌ.

٧. تَحْتَوِي اللَّحُومُ عَلَى الْبُرُوتِيَّاتِ.

• نشاط (١): عبِّرْ عن الصورةِ بجملتين حسب قواعد اللغة.  
• نشاط (٢): اِستَخدم سياقَ الجملة، لِيستنتج معاني الكلمات.

الأهداف



نشاط ب صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ:

(النَّهَائِيَّةُ - الْبِدَائِيَّةُ) (وُدَيَانُ - وَادٍ) (مَنْحٌ - أَعْطَى) (بَيْتُهُ - بَيْتَاتٌ) (مُتَمَيِّزَةٌ - مُتَقَرِّدَةٌ) (صَالِحَةٌ - فَاسِدَةٌ)

مُفْرَدٌ وَ جَمْعٌ

تَضَادُّ

تَرَادُفٌ

نشاط ج أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١ اكْمِلْ:

تَهْرُبُ الطُّيُورُ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي ..... وَ تَأْتِي إِلَى .....  
نُشَاهِدُ أَعْدَادًا كَثِيرَةً لِلطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ يَجْنُبُ سَيِّئَاءَ فِي قَصْرِ .....

٢ أَجِبْ:

كَمْ مَرَّةً تَأْتِي الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ إِلَى مِصْرَ سَنَوِيًّا؟

بِمَ تَتَمَيَّزُ الْأَرَاذِي الْمِصْرِيَّةُ؟

ادْكُرْ بَعْضَ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ.

بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْوَطَنَ؟

مَتَى تَهَاجِرُ الطُّيُورُ؟

أَيْنَ تَهَاجِرُ الطُّيُورُ؟

مَاذَا تَمْنَحُ الْوَلَدُ أَنْبَاءَهَا؟

- نشاط (٢ - ب): يحدد العلاقة بين الكلمات.
- نشاط (٢ - ج): يقرأ النصوص و يفهم الغرض الأساسي منها.

الأهداف

نشاط

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي:

- هناك ..... مَوْقِعًا تَضُمُّ الْبَيْتَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ.  
(ثَلَاثَةٌ وَ عِشْرُونَ - أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ - خَمْسَةٌ وَ ثَلَاثُونَ)  
○ تأتي الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ مِنْ أَوْرُبَّا إِلَى ..... مُرُورًا بِالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ فِي مِصْرَ.  
(شَرْقِ آسِيَا - شَمَالِ إفْرِيقِيَا - جَنُوبِ إفْرِيقِيَا)  
○ مِنَ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ ..... (الْحَمَامُ - الْعَصَايِرُ - الْقَالِقُ)  
○ تُعَدُّ ..... أَحَدَ الْمَسَارَاتِ الرَّئِيسَةِ لِلطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ. (تُونِسُ - مِصْرُ - لِيَبْيَا)  
○ تُعَدُّ ..... مِنْطَقَةً رَاحَةً وَ غِذَاءً لِلطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ عَلَى مَسَارِ الرُّحْلَةِ.  
(وَاَحَهُ سَيُودَ - وَاَحَهُ الْفَرَاغَةَ - مَحْمِيَّةُ رَأْسِ مُحَمَّدٍ)

نشاط

ضع علامة (✓) أو (×) أمام كل جملة مما يأتي:

- مِصْرُ اسْتِرَاحَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ لِلطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ. ( )  
○ تأتي الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ إِلَى مِصْرَ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعَامِ. ( )  
○ الْوُطَنُ كَالْأَمِّ الْحَنُونِ. ( )  
○ يَجِدُ الْإِنْسَانُ الدَّفَاءَ وَالْحَتَانَ بَعِيدًا عَنْ وَطَنِهِ. ( )  
○ تَحْمُرُ الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ فِي طَرِيقِهَا إِلَى شَرْقِ آسِيَا بِالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ فِي مِصْرَ. ( )

نشاط

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من القائمة:

قائمة الكلمات

أَضْحَمَ

الْوَطَنَ

صَالِحَةٍ

مَوْقِعًا جُغْرَافِيًّا

- مَنَحَ اللَّهُ مِصْرَ ..... اسْتِرَاحِيًّا.  
○ تَتَمَيَّزُ الْأَرَاضِي الْمِصْرِيَّةُ بِبَيْئَةٍ ..... لِحَيَاةِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ.  
○ مَسَارُ الْهَجْرَةِ الَّتِي تَسْلُكُهَا الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ، يُعَدُّ مِنْ ..... الْمَسَارَاتِ بِالْعَالَمِ.  
○ لَنْ يَجِدَ الْإِنْسَانُ أَحَنًّا مِنْ .....

• نشاط (١-٢ هـ): يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص.

• نشاط (٢-٣ هـ): يكتسب الكلمات ويستخدمها في جمل مفيدة.

الأهداف



"قَدْ مَنَحَ اللَّهُ مِصْرَ مَوْقِعًا جُغْرَافِيًّا اسْتِراتيجِيًّا جَعَلَهَا اسْتِرَاحَةً مُتَمَيِّزَةً لِلطَّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ؛ تِلْكَ الطَّيُورُ الَّتِي تَهْرُبُ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ فِي أَوْربَا وَتَأْتِي إِلَى مِصْرَ مَرَّتَيْنِ سَنَوِيًّا: مَرَّةً فِي الرَّبِيعِ وَآخَرَى بِالْخَرِيفِ، وَهُوَ مَا جَعَلَ أَرْضَ الْمَحْرُوسَةِ أَحَدَ الْمَسَارَاتِ الرَّئِيسَةِ لَهَا". تَتَمَيَّزُ الْأَرَاظِي الْمِصْرِيَّةُ بِبَيْئَةٍ صَالِحَةٍ لِحَيَاةِ الطَّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ، وَ لِذَا فَهَنَّاكَ أَرْبَعَةً وَ ثَلَاثُونَ مَوْقِعًا تَضُمُّ الْبَيْئَاتِ الْأَسَاسِيَّةَ؛ فَفِيهَا الْأَرَاظِي الرُّطْبَةُ وَالْجِبَالُ شَاهِقَةُ الْإِرْتِفَاعِ وَ وُدْيَانُ الصَّحْرَاءِ وَالْمُسَطَّحَاتُ الشَّاطِئِيَّةُ وَالْجُزُرُ الْبَحْرِيَّةُ".

١ استخرج:

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ○ مَعْنَى (تَفَرُّ)                  | ○ مُضَادَّ (الْفَرْعِيَّة)           |
| ○ جَمَعَ (الطَّائِر)                 | ○ مُفْرَدَ (مَرَات)                  |
| ○ اسْمًا                             | ○ فِعْلًا مَاضِيًا                   |
| ○ فِعْلًا مُضَارِعًا                 | ○ صَمِيرًا                           |
| ○ كَلِمَةً جَذَرَهَا (وَقَعَ)        | ○ كَلِمَةً بِهَا هَمْزَةٌ قَطْع      |
| ○ كَلِمَةً بِهَا أَلِفٌ وَصَلٍ       | ○ كَلِمَةً بِهَا أَلِفٌ لَيِّنَةٌ    |
| ○ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ             | ○ كَلِمَةً بِهَا "تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ" |
| ○ كَلِمَةً بِهَا "تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ" | ○ اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ        |
| ○ (أَل) شَمْسِيَّةٌ                  | ○ (أَل) قَمَرِيَّةٌ                  |
| ○ تَنْوِينًا بِالضَّمِّ              | ○ مَدًّا بِالْأَلِفِ                 |
| ○ مَدًّا بِالْيَاءِ                  | ○ مَدًّا بِالْوَاوِ                  |

٢ أجب:

- مَاذَا مَنَحَ اللَّهُ مِصْرَ؟  
○ لِمَذَا نَهَاجِرُ الطَّيُورُ إِلَى مِصْرَ؟

• نشاط (٢ - ٣): اقرأ النص بطلاقة ودقة وبيمّر الظواهر اللغوية.

الأهداف



(٢) لَاحِظْ وَ اكْتَشِفْ

نشاط أ اقرأ ثم أجب:

"لِلهُوَايَةِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ، وَ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ تُحَقِّقُ لِصَاحِبِهَا الْفَائِدَةَ وَ الْمُتْعَةَ؛ وَ ذَلِكَ لِأَنَّهُ يَخْتَارُهَا وَفْقَ مَبُولِهِ وَ اهْتِمَامَاتِهِ، وَ يَزاولُهَا فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ بِرَغْبَةٍ مِنْهُ دُونَ آيَةِ ضُغُوطٍ، وَ هُوَ مَا يُؤَثِّرُ - بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ - فِي حَيَاتِهِ كُلِّهَا، فَإِذَا كُنْتَ مِمَّنْ لَا يُمَارِسُونَ هَوَايَةَ مَا فِي أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَبْدَأَ مِنَ الْآنَ ..... فَيَكْفِي مَا أَهْدَرْتَ مِنْ وَقْتِكَ يَا صَدِيقِي!"

- أَهَمِّيَّةٌ (اسْمٌ - فِعْلٌ) وَ (بِهِ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ - قَبْلَهُ حَرْفُ جَرٍّ - بِهِ "أَل").
- كَثِيرَةٌ (اسْمٌ - فِعْلٌ) وَ فِي آخِرِهِ (تَنْوِينٌ - سُكُونٌ - شَدَّةٌ).
- الْإِنْسَانِ (اسْمٌ - فِعْلٌ) وَ بِهِ (فِعْلٌ - تَنْوِينٌ - "أَل").
- وَقْتِ (اسْمٌ - فِعْلٌ) وَ يَسْبِقُهُ (حَرْفُ جَرٍّ - فِعْلٌ - اسْمٌ).
- هَوَايَةَ (اسْمٌ - فِعْلٌ) يَسْبِقُهُ فِعْلٌ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ).
- صَدِيقِي (اسْمٌ - فِعْلٌ) يَسْبِقُهُ ("يَا" النَّدَاءُ - حَرْفُ جَرٍّ - اسْمٌ).

نشاط ب اكمل:

- الْجَبَلُ شَامِخٌ. (الْجَبَلُ اسْمٌ؛ لِأَنَّ .....
- شَاهَدْتُ عُصْفُورًا فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (عُصْفُورًا اسْمٌ؛ لِأَنَّ .....
- يَا أَصْحَابِي؛ تَعَاوَنُوا فِي الْخَيْرِ. (أَصْحَابِي اسْمٌ؛ لِأَنَّ .....
- تَلْعَبُ "سَمَرٌ" فِي حَدِيقَتِهَا الْجَمِيلَةِ. (الْجَمِيلَةُ اسْمٌ؛ لِأَنَّ .....
- قُمْنَا بِرَحْلَةٍ إِلَى بُرْجِ الْقَاهِرَةِ. (بُرْجِ اسْمٌ؛ لِأَنَّ .....
- مُحَمَّدٌ مُجْتَهِدٌ. (مُحَمَّدٌ اسْمٌ؛ لِأَنَّ .....
- الْقِطَّةُ تَشْرَبُ اللَّبَنَ. (الْقِطَّةُ اسْمٌ؛ لِأَنَّ .....

- نشاط (١-٢): يتعرف الاسم و علاماته المميزة.
- نشاط (٣-٤): يحدد علامات الاسم المختلفة.

الأهداف

## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَكْمَلْ بِاسْمِ مُنَاسِبٍ، وَادْكُرْ عَلَامَتَهُ:



نشاط

طَعْمُهُ لَذِيذٌ.	ذَهَبْتُ إِلَى..... الْحَيَوَانِ.
وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي.....	الْبَيْتُ.....
يَا.....، اصْدُقْ فِي الْقَوْلِ.	مُقَرَّرٌ.
قَرَأْتُ..... قَصِيرَةً.	يَا.....، رَبِّي حُجْرَتِكَ.

## ١) لَاحِظْ وَ تَعَلَّمْ

اقْرَأْ وَ لَاحِظْ، ثُمَّ اخْتَرْ:



نشاط

"أَمَّا عَنِ الْخَرِيطَةِ الَّتِي تَتَّبِعُهَا تِلْكَ الطُّيُورُ كُلَّ عَامٍ فَهِيَ تَأْتِي مِنْ أَوْرُبَّا إِلَى شَرْقِ آسِيَا،  
مُرُورًا بِالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ فِي مِصْرَ، فَمَسَارُ تِلْكَ الْهَجْرَةِ يُعَدُّ مِنْ أَضْحَمِّ الْمَسَارَاتِ بِالْعَالَمِ،  
وَمِنْ أَهَمِّ تِلْكَ الطُّيُورِ الصُّقُورُ وَ النُّسُورُ وَ البَجَعُ وَ اللِّقَالِيُّ".

- الْكَلِمَاتُ الَّتِي بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ تَدُلُّ عَلَى (مُفْرَدٍ - جَمْعٍ).
- الْكَلِمَاتُ الَّتِي بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ تَدُلُّ عَلَى (مُفْرَدٍ - جَمْعٍ).

تَرْجِمُهُ أَنْ:

- الْمُفْرَدُ: مَا دَلَّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ.
- الْمُثْنَى: مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ.
- الْجَمْعُ: مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ.



- نشاط (٢- ج): يحدد علامات الاسم المختلفة.
- نشاط (٤- أ): يعرف (المفرد والمثنى والجمع).

الأهداف

## المُحَوَّرُ الْأَوَّلُ

### نشاط ب

صَفِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

جُنُودٌ أَقْلَامٌ مَوْزَنَاتٍ طَبِيبَاتٌ كِتَابٌ مُهَنْدِسٌ شَجَرَتَانِ سَيَّارَةٌ عَامِلَانِ

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

### نشاط د

اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أَنَا ..... بَارِعٌ.  
اسْتَيْقِظَ ..... مِنْ نَوْمِهِمَا.  
زَرَعَ ..... حُقُوقَهُمْ.  
سَاعَدَتِ ..... أُمُّهَا.  
(طَبِيبَانِ - أَطِبَاءٌ - طَبِيبٌ)  
(الْوَلَدُ - الْوَلَدَانِ - الْأَوْلَادُ)  
(الْفَلَّاحُ - الْفَلَّاحُونَ - الْفَلَّاحَانِ)  
(الْبِنْتُ - الْبَنَاتُ - الْبَنَاتُ)

### نشاط د

أَكْمِلِ الْجَدُولَ الْآتِي:

الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.	اللَّاعِبَانِ مَاهِرَانِ.	الأَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ.

### الأهداف

- نشاط (أ - ب، ج): يميز بين الأقسام الثلاثة (المفرد - المثنى - الجمع).
- نشاط (د): يستخدم (المفرد و المثنى و الجمع).



صَوِّبِ الخَطَأَ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً:



نشاط

- الصَّانِعُ مَاهِرَانِ
- الْقِصَّةُ مُسَلِّيَتَانِ
- الْمَصْرِيُّونَ بَارِعٌ
- الْعَامِلَاتُ أَمِينَةٌ

اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



نشاط

- حَصَرَ الطُّلُبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورِينَ. (الطُّلُبُ)
- نَامَ الطُّفْلُ مُبَكَّرًا. (الطُّفْلُ)
- الشَّجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ. (الشَّجَرَتَانِ)
- كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْعَامِلَ الْأَمِينَ. (الْأَمِينَ)
- اشْتَرَيْتُ ثَوْبَيْنِ جَدِيدَيْنِ. (ثَوْبَيْنِ)
- الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ (الْأَنْبِيَاءِ)
- (مُقَرَّدٌ - مُثْنًى - جَمْعٌ)
- (مُقَرَّدٌ - مُثْنًى - جَمْعٌ)
- (مُقَرَّدٌ - مُثْنًى - جَمْعٌ)
- (مُقَرَّدٌ - مُثْنًى - جَمْعٌ)
- (مُقَرَّدٌ - مُثْنًى - جَمْعٌ)

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:



نشاط

- أَذْكِيَاءُ.
- مَاهِرَتَانِ.
- بَارِعَاتُ.
- مُورِقَةٌ.

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

"جَمْعٌ"

"مُثْنًى"

"جَمْعٌ"

"مُقَرَّدٌ"

- نشاط (أ-هـ، و): يُستخدم (المفرد و المثنى و الجمع).
- نشاط (ز): يميز بين الأقسام الثلاثة (المفرد/ المثنى/ الجمع).

الأهداف

اقْرَأُوا لِاحْظِ الْكَلِمَةَ الْمُفَوَّدةَ، ثُمَّ أَجِبْ:



"دَخَلَ مُصْطَفَى مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ، وَ أَخَذَ كِتَابًا عَنْ كَوَكِبِ الْأَرْضِ، وَجَلَسَ يَقْرَأُ فِي هُدُوءٍ مُحَافِظًا عَلَى نِظَامِ الْمَكْتَبَةِ".

الْكَلِمَةُ	مُفْرَدٌ أَمْ جَمْعٌ	مُذَكَّرٌ أَمْ مُؤَنَّثٌ
مَكْتَبَةُ		
كِتَابًا		
نِظَام		
الْمَدْرَسَةُ		



• الْكَلِمَةُ الْمُفْرَدَةُ لِأَبَدٍ أَنْ تَكُونَ (فِعْلًا - حَرْفًا - اسْمًا).

• الْمُفْرَدُ يَأْتِي (مُذَكَّرًا - مُؤَنَّثًا - الْإِثْنَيْنِ مَعًا).

اخْتَرِ الْاسْمَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



(الْمُهَنْدِسُ - الْمُهَنْدِسَةُ)  
(الطَّالِبُ - الطَّالِبَةُ)  
(الْمُدِيرُ - الْمُدِيرَةُ)  
(التَّاجِرُ - التَّاجِرَةُ)  
(الطَّبِيبُ - الطَّبِيبَةُ)  
(الْبَيْتُ - الْوَلَدُ)  
(الْفَنَانُ - الْفَنَانَةُ)

أَقَامَ ..... جِسْرًا.  
شَكَرَتْ ..... مُعَلِّمَتَهَا.  
كَرَّمَ ..... الْعَامِلَ.  
يُحِبُّ النَّاسَ ..... الْأَمِينُ.  
تُعَالِجُ ..... الْمَرَضَى.  
تُسَاعِدُ ..... أُمَّهَا.  
رَسَمَ ..... صُورَةً.

- نشاط (٤-ج): يتعرف المفرد يكون مذكرًا أو مؤنثًا.
- نشاط (٤-ط): يستخدم الاسم مع المذكر والمؤنث.



## المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْمَذْكُورِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ أَوْ الْعَكْسِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:



الْأَعْبَةُ تَشِيْطُ.

الْمُعَلِّمَةُ مُخْلِصَةٌ.

الْمِصْرِيَّةُ مُجِيَّةٌ لِدَوْلَانِهَا.



- الْأَعْبُ تَشِيْطُ.

- الْأَعْمَلُ مُجْتَهِدٌ.

- الطَّالِبُ خَطُّهُ جَمِيْلٌ.

- الطَّبِيْبُ بَارِعٌ.

## (ه) شَارِكْ



أَحْمِلِ الْجَوَابَ بَيْنَ مَالِكٍ وَ السَّائِحِ:



• مَالِكُ: مَا اسْمُكَ؟

• السَّائِحُ:

• مَالِكُ: مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

• السَّائِحُ:

• مَالِكُ: مَنْ أَصْدِقَاؤُكَ الْمُفَضَّلُونَ؟

• السَّائِحُ:

• مَالِكُ: ؟

• السَّائِحُ: أَكْثَرُ الْأَمَاكِينِ الَّتِي أَحْبَبْتُ زِيَارَتَهَا هِيَ مِصْرُ.

- نشاط (٤-٥): يحوّل الجملة من المذكر إلى المؤنث والعكس.
- نشاط (٥-٦): يستخدم وسائط مختلفة؛ كي يصل إلى الفكرة الرئيسة للنص.

الأهداف



اكتب ثلاث جمل عن دورك في خدمة وطنك:



نشاط ب

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات بإهارة الطاعة

اكتب ما يملئ عليك:



نشاط ج



اكتب بخط جميل:



نشاط د

وطني مضر أغلى الأوطان.

- نشاط (ه - ب): يستخدم وسائط مختلفة: كي يصل إلى الفكرة الرئيسة للنص.
- نشاط (ه - ج): يعرض مهارات الكتابة الأساسية.
- نشاط (ه - د): يكتب كلمات وجملًا مراعيًا حجم الحرف و المسافات بين الكلمات و الجمل.

الأهداف

# نموذج وصف حدث بطريقة سردية

## نشاط

اقرأ القطعة ثم أجب :

١- اليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة

هل شعرت ذات يوم بأنك سعيد لدرجة البكاء؟ هذا ما حدث لي في الأسبوع الماضي؛ عندما أخبرتني أمي بأنني أستطيع اقتناء سلحفاة، لم أكن أتخيل أنني أخيراً سأحصل عليها.

٢- وبعد ذلك ذهبت مع أمي إلى مأوى

للحيوانات الأليفة و كنت متحمساً لكنني شعرت بطول المسافة، فلم أكن أستطيع الانتظار، وصلنا أخيراً وهناك رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع.



٢- في البداية جاءت أمي إلى غرفتي

وأخبرتني بأنه يمكنني اقتناء سلحفاة لم أصدق ما سمعته، فقد طرأت من الفرح حاضناً أمي مقبلاً يدها قائلاً لها: أنت أعظم أم في العالم.

٥- وأخيراً اشتريتنا بعض الطعام الخاص

بها و كل مستلزماتها. ما زلت لا أصدق أنني أخيراً لدي سلحفاة في بيتي، فأنا في غاية السعادة.

## الحدث

٤- وفجأة

اقتربت مني بطيء سلحفاة صغيرة الحجم و بنية اللون، فوقع عليها الاختيار.

## خلال القطعة:

قبل الحدث

وقت الحدث

في أثناء الحدث

أين؟



نهاية الحدث

لاحظ

الكلمات الملونة هي كلمات ربط تساعد على إيضاح الخاتمة - تسلسل الأفكار

نشاط (١): يحلّل تركيب النص، وذلك بشمل فهم أن النص مكون من كلمات وجمل وفقرات.

٢ صل الجُمْلَ الْإِفْتِتَاحِيَّةَ بِنَوْعِهَا:



نشاط

سؤال

سَمِعْتُ صَوْتَ جَرَسِ الْبَابِ يَدُقُّ.

وَصَفَّ وَقْتُ وَمَكَانٍ

لَا، لَمْ أَرَ الْحَادِثَةَ بَلْ سَمِعْتُ عَنْهَا.

جواب

هَلْ ذَهَبْتَ مِنْ قَبْلِ إِلَى الْغَايَةِ الْمُتَحَجَّرَةِ؟

صوت

ذَاتَ مَسَاءٍ سَمِعْتُ بُلْبُلًا يَغْرُدُ فَوْقَ شَجَرَةٍ بِالْحَدِيقَةِ.



لَا حِظَّ أَنْ: الْجُمْلَةُ الْإِفْتِتَاحِيَّةُ / هِيَ جُمْلَةٌ تَشْوِيقِيَّةٌ لِحَدْبِ انْتِبَاهِ الْقَارِئِ

٣ صل الجُمْلَ الْخِتَامِيَّةَ بِنَوْعِهَا:



نشاط

تَحْدِيثُ الْمَوْقِفِ

أَنَا أَحِبُّ صَدِيقِي، وَكَمْ أَتَشَوَّقُ لِلْعِبِّ مَعَهُ دَائِمًا.

مَشَاعِرُ

فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ، إِذَا كَانَ الْجَوُّ حَارًّا بِالطَّبْعِ فَلَنْ أُنْسَى مِظْلَتِي.

دَرْسًا تَعَلَّمْتُهُ

أَتَمَنَّى أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ مَرَّةً أُخْرَى قَبْلَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ.

أُمْنِيَّةُ

الآنَ أَصْبَحَ أَخِي عُمَرُ أَرْبَعَةَ أَعْوَامٍ، وَمَا زَالَ طِفْلًا جَمِيلًا كَيَوْمِ وَلَادَتِهِ.



لَا حِظَّ أَنْ: الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ / هِيَ تَلْخِيسُ الْمَوْضُوعِ وَتَذَكُّرُ الْقَارِئِ بِالْفِكْرَةِ

٤ فِي الْفِطْعَةِ السَّابِقَةِ:



نشاط

- أ أَيُّ أَنْوَاعِ الْجُمْلِ الْإِفْتِتَاحِيَّةِ اسْتُخْدِمَتْ؟
- ب أَيُّ أَنْوَاعِ الْجُمْلِ الْخِتَامِيَّةِ اسْتُخْدِمَتْ؟

• نشاط (٢-٣-٤): يحلل تركيب النص وذلك يشمل فهم أن النص مكون من جمل افتتاحية وختامية.

الأهداف



## التَّخْطِيطُ لَوْصِفِ حَدَثٍ أَوْ مَوْقِفٍ بِطَرِيقَةِ سَرْدِيَّةٍ

اَكْتُبْ مَوَاقِفَ وَأَحْدَاثًا مُخْتَلِفَةً تُرِيدُ الْكِتَابَةَ عَنْهَا:



نشاط



اخْتَرِ مَوْقِعًا مِنَ الْمَوَاقِفِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ نَظِّمِ فِكْرَكَ:



نشاط

الْمُقَدِّمَةُ

الْكَلِمَاتُ الْمُسْتَعْدَمَةُ

الفِكرَةُ

الْخَاتِمَةُ

الفِكرُ

• نشاط (٢-١): يختار فكرة مركزية للكتابة حولها، و يحدد مجموعة من الفكر الفرعية.

الأهداف



## وَصِفْ حَدَّثٍ بِطَرِيقَةٍ سَرَدِيَّةٍ

صِفْ حَدَّثًا أَوْ مَوْقِفًا بِطَرِيقَةٍ سَرَدِيَّةٍ فِيمَا يَتَرَاوَحُ (مِنْ ٥٠ : ١٠٠ كَلِمَةً) :



نشاط



عَدَدَ الْكَلِمَاتِ، تَسْلُسِلَ الْفِكْرَ، الْمُقَدِّمَةَ الشَّائِقَةَ، الْخَاتِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ،  
الْأَسَالِيبَ وَالتَّعْبِيرَاتِ الْمَلَائِمَةَ، الْخَطَّ الْجَمِيلَ، الْإِمْلَاءَ الصَّحِيحَ ،  
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

لا تَنْسَ:

- نشاط (١) : يظهر قواعد اللغة ويستخدمها عند الكتابة.
- يكتب جملاً كاملة، يرتب فكره في الكتابة.
- يكتب نصاً سردياً مراعيها عناصره و تسلسل فكره.

الأهداف

# قِيمْ نَفْسَكَ

## نشاط

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

"الْوَطَنُ هُوَ الْبَقْعَةُ الْجُغَرَفِيَّةُ الَّتِي يُولَدُ فِيهَا الْإِنْسَانُ ، فَهَنَّاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْبَشَرِ الَّذِينَ نَزَحَ آبَاؤُهُمْ عَنِ الْوَطَنِ وَ كَبُرُوا وَ عَاشُوا فِي الْغُرْبَةِ، وَ يَشْعُرُ مُعْظَمُهُمْ بِالْحَنَنِ وَ الْإِنْتِمَاءِ الشَّدِيدِ إِلَيْهِ، وَ تَزْرَعُ مَحَبَّةُ الْوَطَنِ فِي نُفُوسِ أَفْرَادِهِ مِنْذُ الصَّغَرِ؛ لِذَا يُفْرَضُ عَلَيْهِ تَحْمُلُ الْوَاجِبَاتِ الْعَدِيدَةِ تَجَاهَ الْوَطَنِ".

### (أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- |                               |                        |                       |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|
| ○ مَعْنَى (الْمَكَانِ)        | ○ مُضَادَّ (الْكِبَرِ) | ○ جَمَعَ (الْوَاجِبِ) |
| ○ مُفْرَدَ (الْأَوْطَانِ)     | ○ اسْمَ إِشَارَةٍ      | ○ اسْمًا مَوْضُولًا   |
| ○ فِعْلًا مُضَارِعًا          | ○ فِعْلًا مَاضِيًا     | ○ حَرَفَ جَرٍّ        |
| ○ اسْمًا                      | ○ عَلَامَتَهُ          | ○ صَمِيرًا            |
| ○ تَتَخَذْتُ الْفِقْرَةَ عَنِ |                        |                       |

### (ب) أَجِبْ:

- عَرَّفِ الْوَطَنَ؟
- بِمَ يَشْعُرُ النَّاسُ تَجَاهَ الْوَطَنِ؟
- مَا وَاجِبُ الْأَبْنَاءِ تَجَاهَ الْوَطَنِ؟
- مَتَى تَزْرَعُ مَحَبَّةُ الْوَطَنِ فِي نُفُوسِ أَفْرَادِهِ؟

• نشاط (١): اقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص.

الأهداف



نشاط

املأ الفراغ في كل سطر بمضاد الكلمة التي بين القوسين:

- ♦ "مُحَمَّدٌ صَلاَحٌ" لَاعِبٌ .....
- ♦ عَادَ جَبِشْنَا ..... عَلَى الْأَعْدَاءِ.
- ♦ مَنِ اجْتَهَدَ وَأَخْلَصَ فِي عَمَلِهِ ..... شَأْنُهُ بَيْنَ النَّاسِ.
- ♦ نَشْعُرُ فِي وَطَنِنَا بِـ .....

(مَحَلِّي)  
(مَقْهُورًا)  
(انْخَفَضَ)  
(الْإِزْعَاجَ)

نشاط

أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة مما يأتي:

بَشَاشَةٍ - مَنَحَ - الْعُودَةَ - الْعَوْنَ

- يُحَارِبُ الْإِنْسَانُ مِنْ أَجْلِ .....
- يَتَّبِعِي أَنْ تُقَدَّمَ .....
- قَابِلٌ صُيُوفَكَ بِـ .....
- اللَّهُ مِصْرَ جَوْأَ زَائِعًا .....

نشاط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ♦ ..... الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
  - ♦ ..... الْأَرْزَنْبُ الْجَزَرَ.
  - ♦ ..... أَسْنَانَكَ.
  - ♦ سَافِرٌ مَازِنٌ ..... مَالِكٌ إِلَى الْعَرْدَقَةِ.
  - ♦ دَهَبَتْ حَنِينٌ ..... الْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا.
  - ♦ الطِّفْلَةُ تَرَسُّمٌ لَوْحَةً. ....
  - ♦ سَاعَدَ الْوَلَدُ الْعَجُوزَ فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ. ....
  - ♦ ..... نُوْرٌ.
- (فِعْلٌ مَاضٍ)  
(فِعْلٌ مُضَارِعٌ)  
(فِعْلٌ أَمْرٍ)  
(حَرْفٌ عَطْفٍ)  
(حَرْفٌ جَرٍّ)  
(حَوَلِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ)  
(حَوَلِ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ)  
(اسْمٌ مَعْرُوفٌ بِـ (أَل))

- نشاط (٣-٢): يكتسب الكلمات ويستخدمها، ويحدد العبارات المناسبة في النص.
- نشاط (٤): يميز بين الاسم والفعل والحرف.

الأهداف



"إِنَّ مِهْنَةَ الطَّبِّ مِنْ أَتْبَلِ الْمِهَنِ وَ أَشْرَفَهَا، هَذِهِ الْمِهْنَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ الَّتِي يَعْمَلُ بِهَا مَنْ يَحْمِلُونَ الرَّحْمَةَ فِي قُلُوبِهِمْ، مُحَقِّقِينَ عَنِ الْمَرْضَى آلَامَهُمْ، وَ رَاسِمِينَ لِلْبَسْمَةِ عَلَى وَجُوهِهِمْ؛ لِذَا هُمْ يَعْدُونَ نِصْفَ شِفَاءِ الْإِنْسَانِ".

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا ..... - عَلَامَتُهُ ..... حَرْفَ جَرٍّ .....  
 فِعْلًا ..... - وَ نَوْعُهُ ..... حَرْفَ عَطْفٍ .....  
 اسمًا مُفْرَدًا ..... اسمًا جَمْعًا ..... اسمَ إِشَارَةٍ .....  
 اسمًا مَوْضُولًا ..... العَلَامَةُ الْمُمَيِّزَةُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة



- المُضَرِّيانِ بَارِعَانِ. .....  
 التَّاجِرُ صَادِقٌ. .....  
 الطَّبِيبَاتُ مُجِدَّاتٌ. .....  
 الرَّسَّامُ مُبْدِعٌ. .....  
 الصَّدِيقَانِ مُخْلِصَانِ. .....  
 الْفَلَاحُونَ مُجْتَهِدُونَ. ....

الْجَمْعُ

الْمُثَنَّى

الْمُفْرَدُ

- نشاط (٥): يميز بين الاسم و الفعل و الحرف.  
 • نشاط (٦): يميز بين المفرد و المثنى و الجمع.

الأصناف

أَكْتُبْ رَدًّا مُفْنِعًا لِكُلِّ مَوْفِقٍ مِمَّا يَأْتِي:



نشاط ٧

♦ عَالِمٌ مِصْرِيٌّ فِي الطَّبِّ لَا يُرِيدُ الْعَوْدَةَ إِلَى مِصْرَ.

♦ صَدِيقُ لَكَ يُنْكِرُ فَضْلَ وَطَنِهِ عَلَيْهِ.

♦ أَصْدِقَاءُ لَكَ بِالْخَارِجِ لَا يُحِبُّونَ زِيَارَةَ مِصْرَ.

صِفْ رَحْلَةً قُمْتَ بِهَا مَعَ أَصْدِقَائِكَ إِلَى الْمُتَخَفِ الْمِصْرِيِّ، وَلَا تَنْسَ مُقَدِّمَةً وَخَاتِمَةً  
سَائِقَتَيْنِ وَتَسْلُسًا لِلْفِكْرِ:



نشاط ٨



- ♦ نشاط (٧): يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة.
- ♦ نشاط (٨): يكتب نصا سرديا مراعيًا عناصره و تسلسل فكره.

الأهداف